

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

فارسی اول دبستان



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب:
پدیدآورنده:
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

فارسی اول دبستان - ۱۰۳
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
فریدون اکبری شلدرد، فردوس حاجیان، حسن ذوالفقاری، مصطفی رحمان دوست، محمد رضا سنگری، عبدالرحمان صفارپور، غلامرضا عمرانی، گلزار فرهادی، حسین قاسم‌پورمقدم، شهین نعمت‌زاده (اعضای گروه تألیف)

مدیریت آماده‌سازی هنری:
شناسه افزوده آماده‌سازی:

اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - سیدعلی موسوی (طراح گرافیک) - سیدعلی موسوی و مهناز خسرو پناه (صفحه‌آرا) - محمد حسین تهرانی، مانا نبوی فرهنگد، الهه اسماعیل زاده، سیاوش ذوالفقاریان، علی خدایی، سحر حقگو، زنده یاد علی عامه‌کن، امیر نساجی، اکبر افشار، مرضیه سرمشقی، زهرا فلاحتی، حمیدرضا بیدقی، شایا ضیایی، تارا کاوندی، زنده یاد علی نامور، علی نورپور، محمد حسین سروش، مهدیه صفایی‌نیا، ثمین صبور، فرید نیک‌سروش، سیدعلی موسوی و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - حمید ثابت کلاچاهی، ناهید خیام‌باشی، زهرا محمدنظامی (امور آماده‌سازی)

نشانی سازمان:

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

ناشر:

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸. تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳

چاپخانه:

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵ - ۴۹۷۹

شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ:

چاپ نهم ۱۳۹۸

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه‌ی فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

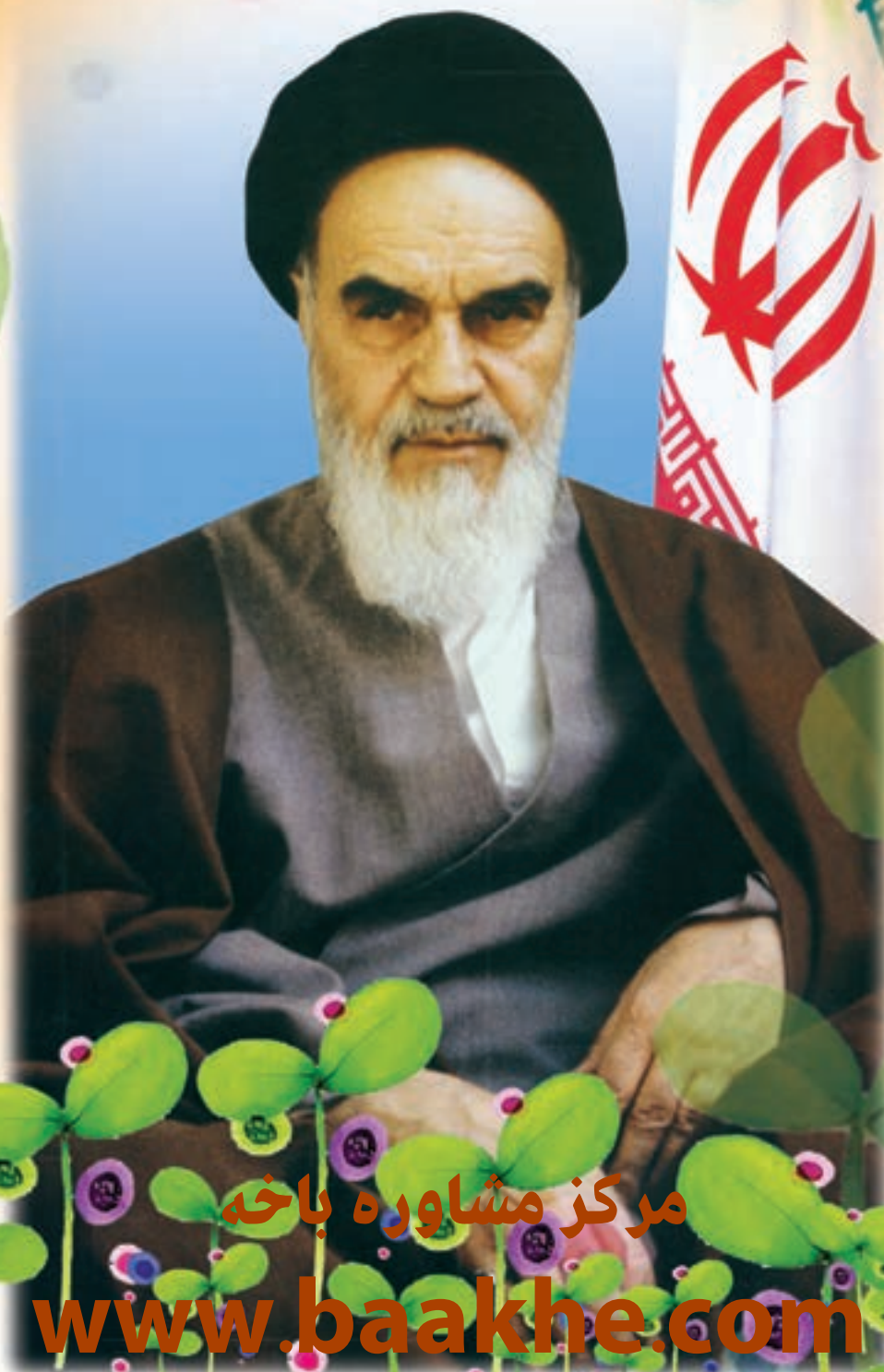
کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۸۴-۴ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۸۴-۴ ISBN 978-964-05-1984-4

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

امام مهربان



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۷	درس اول آ - ب - ب
۳۰	درس دوم ا - د - د
۳۳	با هم بخوانیم (مهربان‌تر از مادر)
۳۴	درس سوم م - م - س - س
۳۷	درس چهارم او - و - ت - ت
۴۰	درس پنجم ر - ن - ن
۴۳	با هم بخوانیم (زردآلو)
۴۴	درس ششم ای - ی - ای - ز
۴۷	با هم بخوانیم (ای ایران)
۴۸	درس هفتم ا - ه (ه) - ه - ش - ش
۵۱	درس هشتم ی - ا - ا - ا
۵۴	درس نهم ک - ک - و
۵۷	درس دهم پ - پ - گ - گ
۶۰	درس یازدهم ف - ف - خ - خ
۶۳	با هم بخوانیم (ما کودکانیم)
۶۴	درس دوازدهم ق - ق - ل - ل
۶۷	درس سیزدهم ج - ج - استثنا
۷۰	درس چهاردهم ه - ه - ه - چ - چ
۷۳	با هم بخوانیم (جشن در آسمان)
۷۴	درس پانزدهم خ - خ - خوا

مقدمه

بخش ۱: نگاره‌ها

۲	۱- به خانه‌ی ما خوش آمدی
۴	با هم بخوانیم (خدای مهربان)
۵	۲- بچه‌ها، آماده!
۷	۳- یک و دو و سه، راه مدرسه
۹	۴- به مدرسه رسیدیم
۱۱	با هم بخوانیم (راه مدرسه)
۱۲	۵- از کلاس ما چه خبر؟
۱۴	۶- بازی، بازی، تماشا
۱۶	۷- به به چه روستایی!
۱۸	با هم بخوانیم (سبز و سبز و سبز)
۱۹	۸- چه دنیای قشنگی!
۲۱	۹- در مسجد محله
۲۳	۱۰- نوروز در خانه‌ی ما
۲۵	با هم بخوانیم (انار)

روان خوانی

روان خوانی

- قرآن

۷۸

- شادیم و پاک و خندان

۱۱۱

- میهن ما

۷۹

- چهار فصل

۱۱۲

- داستان...

۱۱۴

نیایش

۱۱۵

۱۱۶ فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه‌ی اوّل ابتدایی

بخش ۳: آموزش نشانه‌ها (۲)

درس شانزدهم در بازار «تشدید»

۸۱

درس هفدهم صدای موج «صد ص»

۸۴

- سفر دلپذیر «ذ»

۸۵

با هم بخوانیم (دریا)

۸۷

درس هجدهم علی و معصومه «ع ع ع ع»

۸۸

- مثلی خورشید «ث ث»

۹۰

درس نوزدهم حلزون «ح ح»

۹۳

با هم بخوانیم (....)

۹۵

درس بیستم رضا «ض ض»

۹۶

- خاطرات انقلاب «ط»

۹۷

با هم بخوانیم (جشن بهمن)

۱۰۰

درس بیست و یکم

- لاک پشت و مرغابی‌ها «غ غ غ غ»

۱۰۱

درس آزاد محلّ زندگی من

۱۰۴

درس بیست و دوم

- پیامبر مهربان «ظ»

۱۰۵

با هم بخوانیم (پیغمبر ما)

۱۰۸

- جدول الفبای فارسی

۱۰۹

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

مقدمه

خدای مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجّه به چهار چوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری برنامه‌ی درسی فارسی و باز تولید محتوای درس فارسی بپردازیم و کار تهیه، سازماندهی و طراحی ساختار و محتوای کتاب درسی و دیگر موادّ بسته‌ی آموزشی را به فرجام برسانیم. امیدواریم آموزش این برنامه، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و رشد و بهبود فرایند آموزش عمومی میهن اسلامی گردد.

برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان و به‌طور خاص، کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم» پایه‌ی اوّل، که حدود یک دهه در چرخه‌ی آموزش رسمی کشور حضور داشت؛ اینک بر بنیاد یافته‌ها و اندوخته‌های کارشناسان و تجربه‌های علمی و آموزشی همکاران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت سراسر ایران عزیز، فرصت تولّد دوباره یافت؛ به‌همین سبب از فرصت فرخنده‌ی فراهم آمده، استقبال کردیم و کوشیده‌ایم با بهره‌گیری از دیدگاه‌های مختلف و کاربرست نیکوترین آن‌ها، در همه‌ی عناصر ساختاری و محتوایی برنامه، بازنگری و اصلاحات و تغییرات بایسته؛ صورت گیرد.

توجّه به نیازهای کودکان عزیز و رعایت واژگان پایه‌ی زبان آموزان، متناسب با میزان درک و دریافت آنان، و نیز درخواست‌های آموزگاران گرامی، در تمام فراز و فرودهای این تغییرات، پیش روی ما بوده است. برای کمک به فرایند یاددهی - یادگیری و بهبود آموزش و بهره‌وری نیکوتر، توجّه شما همکاران ارجمند را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- محتوای برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان، با توجّه به مهارت‌های زبان، در دو پهنه سازماندهی شده است: الف) کتاب فارسی (مهارت خواندن) ب) کتاب نگارش فارسی (مهارت نوشتن) کتاب مهارت خواندن در آموزش بر روش کلی و کتاب مهارت نوشتن، بر روش جزئی تأکید دارد اما با توجّه به نگاه تلفیقی، در مراحل از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجّه شده است.

۲- این برنامه بر پایه‌ی مهارت‌های گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) و مهارت‌های نوشتاری (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی و املا و...) سازماندهی شده است.

۳- کتاب فارسی (مهارت خواندن) با نگرار آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان، پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست‌ورزی‌هایی همراه شده است. در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه‌های دست و رشد توانایی‌های فراگیران، آموزش نشانه‌های خطّی زبان آغاز می‌شود. دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه‌ها و کلمه‌ها، در کتاب نگارش از نمونه‌ی تحریری آن‌ها، بازنویسی و نمونه‌برداری می‌کنند. برای پویاتر کردن آموزش و ژرفا بخشی و ماندگار سازی آموخته‌ها، توصیه می‌شود از روش‌های فعال، مشارکتی و همیاری استفاده شود تا دانش آموزان، برای شکوفایی تفکر و پرورش استعدادهای خود در جریان یاددهی - یادگیری، نقش اثر بخش‌تری داشته باشند.

۴- برای تقویت توانایی املا و خواندن دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، سه نوع خط به کار گرفته شده است: الف) خطّ خوانداری که سرمشق خواندن شاگردان است و همان خطّی است که معمولاً همه‌ی کتاب‌های کودکان به آن خط نوشته و چاپ می‌شود.

ب) خطّ نوشتاری که سرمشق نوشتن دانش آموزان است و خطّی است که متن درس‌ها با آن نوشته شده است.

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

پ) خط تحریری که شعرهای کتاب با آن نوشته شده است.

۵- لازم به یادآوری است آن چه در ارزش یابی املا باید مورد توجه باشد، درست نویسی شکل املائی کلمات است، نه نوع خط آن ها.

۶- یکی از درس های کتاب، «درس آزاد» است. تهیه محتوای مناسب برای این درس، به عهده ی معلمان محترم و دانش آموزان عزیز گذاشته شده است تا با توجه به نیازهای منطقه ای، ضرورت های فرهنگی و آداب و رسوم محلی، به تولید آن اقدام نمایند. رعایت عناصر ساختاری درس و هماهنگی با دیگر درس ها، لازم است.

۷- در پایان بخش دوم و سوم، «روان خوانی» آمده است. در تهیه و تدوین و گزینش واژگان این متن ها به میزان پیشرفت زبان آموزی دانش آموزان، با دقت فراوان، توجه شده است؛ از این رو، تکرار و تمرین در خوانش این متن ها، به رشد مهارت خواندن و پرورش توانایی درک آنان کمک خواهد کرد.

۸- برای ایجاد هماهنگی بیش تر در زمینه ی خوانش صحیح اشعار و متن های کتاب به زبان فارسی معیار، لوح فشرده ی کتاب گویا، آماده شده است، بهره گیری از این ابزار، سبب تقویت قوه ی شنیداری و پرورش ذوق و ایجاد تنوع و نشاط در فراگیران خواهد شد.

۹- ارزش یابی توصیفی، فرصت مناسبی را برای شناسایی دقیق توانایی و استعداد های فراگیران فراهم می آورد. برای بهره گیری کارتر از این شیوه، لازم است از آغاز سال ابزارهای مناسب، همچون آزمون های عملکردی، کار پوشه ها و سیاهه ی رفتار تهیه گردد تا بازخوردهای توصیفی، به هنگام و بجا ثبت و ارائه گردد.

۱۰- با توجه به اینکه سازمان دهی محتوایی و برنامه ریزی آموزش زبان، بر بنیاد نیازهای دانش آموزان و قابلیت ذهنی و توانایی زبانی آنان و با تکیه بر مبنای علمی و تجربه های کارشناسانه، صورت پذیرفته است، لازم است آموزگاران گرامی و اولیای محترم مدارس به کتاب درسی و رعایت برنامه های آموزشی آن، پای بند باشند و از تحمیل کتاب های کمک درسی به فرزندان عزیز، خودداری فرمایند.

۱۱- برای گسترش فرهنگ مطالعه و پرورش روحیه ی کتاب خوانی، به معلمان عزیز، توصیه می شود به گونه ای برنامه ریزی کنند که در هر فعالیت «کتاب خوانی»، یک کتاب مناسب با این گروه سنی، در کلاس خوانده شود.

۱۲- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخش ها گنجانده شده اند، اگر چه با زبان آموزی پیوندی مستقیم ندارند، از دید محتوایی کاملاً با آموزه های فرهنگی- تربیتی و اهداف آموزشی کتاب، در آمیخته و آگاهانه انتخاب شده اند؛ بنابراین لازم است آموزگاران محترم با درنگ در پیام آن عبارات، زمینه ی گفت و گوی دانش آموزان را نیز فراهم آورند.

۱۳- برنامه ی زمان بندی آموزش این کتاب، فقط برای هماهنگی بیش تر و ایجاد هم نوایی در جریان آموزش عمومی کشور، تهیه و تدوین شده است و جنبه ی پیشنهادی دارد، به همین سبب در مناطق مختلف، با توجه به شرایط آب و هوایی و بافت اقلیمی، به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استان ها و هماهنگی با دفتر تألیف کتاب های درسی قابل انعطاف و تغییر پذیر است.

این کتاب در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ طی چندین جلسه، با حضور کارشناسان، صاحب نظران، آموزگاران و جمعی از مؤلفان گرامی، به سامان فرجامین خود رسید و بدین سان، سازماندهی گردید. از همه ی این بزرگواران که با تعهد و دلسوزی در مباحث آموزشی و محتوایی جلسات کارشناسی، حضوری اثرگذار داشته اند، صمیمانه سپاس گزاریم و نیز چشم به راه دیدگاه های ارزنده ی شما خواننده ی ارجمند هستیم.

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

برنامه‌ی پیشنهادی آموزش کتاب فارسی

ماه \ هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰
آبان	درس ۱ آ-ب-ب	درس ۲ ا-آ-د	درس ۳ م-م-س	درس ۴ او-و-ت
آذر	درس ۵ ر-ز-ن	درس ۶ ا-ه-ه-ش	درس ۷ ای-ی-ز	درس ۸ ی-ا-ا
دی	درس ۹ ک-و-ک	درس ۱۰ پ-گ-گ	درس ۱۱ ف-خ-خ	درس ۱۲ ق-ل-ل
بهمن	درس ۱۳ ج-ا-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	روان خوانی
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ث	درس ۱۹ ح-ح
فروردین	—	—	درس ۲۰ ض-ط-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-درس آزاد
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	روان خوانی	مرور و تمرین	مرور و تمرین

گروه زبان و ادب فارسی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

نشانی پایگاه رایانه‌ای:

Literature_dept.talif.sch.ir

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

* به پدر و مادر خود نیکی کنید.
قرآن کریم

بخش ۱

نگاره‌ها



مرکز مشاوره باخه

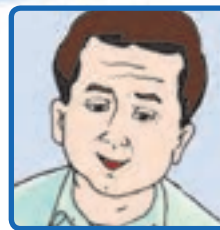
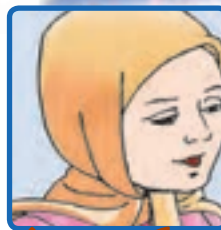
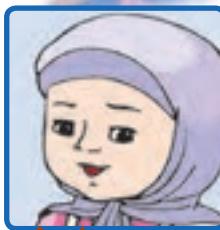
www.baakhe.com

نگاره‌ی ۱

به خانه‌ی ما خوش آمدی



آمین



بابا

مرکز مشاوره آذرخه

www.baakhe.com



- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- هر یک از اعضای خانواده چه می کنند؟



با هم بخوانیم



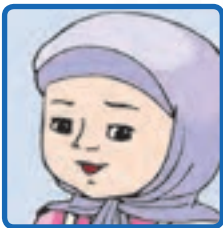
خدای مهربان

دست می برم پیش خدا	با این دو دست کو چکم
دعا کنم، دعا، دعا	با دل پاک و روشنم
بشنو دعاهای مرا	باز ای خدای مهربان
دعا به شادی بابا	دعا برای مادرم
به جان ما وفا بده	به خانه ها صفا بده

مرکز مشاوره **باخه** با این دست آبادی

نگاره ی ۲

بچه ها، آماده!



آزاده



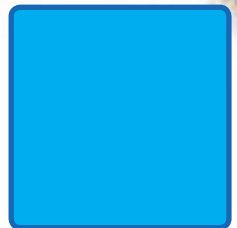
کیف



کفش



کتاب

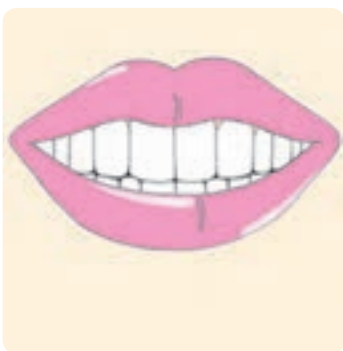
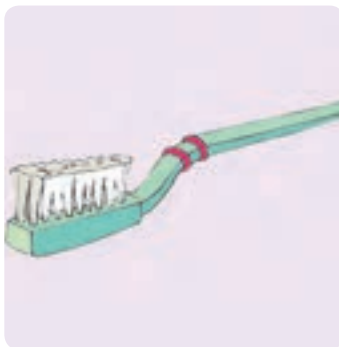
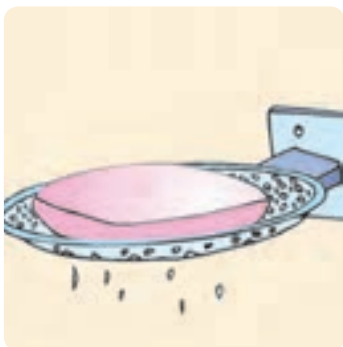


آبی

کتاب مرکز مشاوره با خه



● کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است؟



گوش کن و بگو



- اسم چند چیز را در تصویر بگو.
- هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کاری هستند؟

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

نگاره‌ی ۳

یک و دو و سه، راه مدرسه



مدرسه



مسجد



مراکز مشاوره پایه



آب

بین و بگو



گوش کن و بگو



- در خیابان چه چیزهایی می بینی؟
- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می دهد؟

کتاب خوانی



● یکی از کتاب های مناسب برای انتخاب کنید و در کلاس بخوانید

مرکز مسافره باخه

نگاره‌ی ۴

به مدرسه رسیدیم



مُدیر



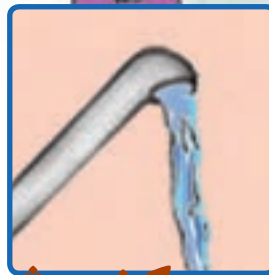
مَدْرَسَه



آبی



کِتَاب



کلاس

مرکز مشاوره باخه



بگرد و پیدا کن



گوش کن و بگو



- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- بچه ها در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می دهند؟
- پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟

مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



راه مدرسه

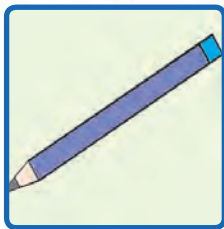
مادرم	شانه زده	باز هم موی مرا
نقش پروانه	زده	روی پیراهن من
کیف زیبای مرا	*	مادرم داده به من
همه چیز و همه جا	*	هست امروز قشنگ
می سپارد به خدا	*	پدرم باز مرا
دستِ پُر مهرش را	*	می کشد بر سرِ من
خنده ممان شده است	*	روی لب های همه
به دستان شده است		موقعِ رفتن من

مرکز مشاوره باخه

افسانه شعبان نژاد

نگاره‌ی ۵

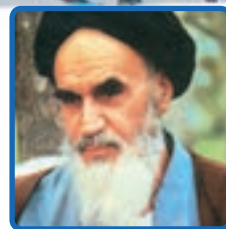
از کلاس ما چه خبر؟



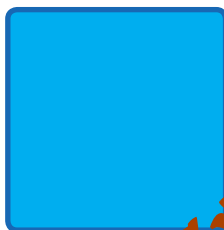
مداد



پرچم



امام



آبی



نیمکت



میز

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



- در کلاس چه می بینی؟
 - جای تصویر امام و رهبر کجاست؟
 - روی میز معلم، چه چیزهایی می بینی؟
- مرکز مشاوره باخه

گل، امام، کلاس، دست، نیمکت، آموزگار، مداد

نگاره‌ی ۶

بازی، تماشا.



بادکنک



آب



چتر



مرکز مشاوره باخه



تاب



بگرد و پیدا کن



● آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

گوش کن و بگو



- در بوستان چه چیزهایی می بینی؟
- بچه ها در این بوستان، به چه بازی هایی مشغول اند؟

کتاب خوانی



● یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

مرکز مشاوره باخه

نگاره ی ۷

به به چه روستایی!



گاو



اتاق



سرو



اردک



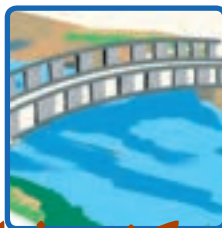
رودخانه



علف



برف



پل



گوسفند

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- اگر دیدی جوجه‌ی پرندۀ ای روی زمین افتاده است، چه می‌کنی؟
- فکر می‌کنی در تهیه‌ی نان چه کسانی همکاری می‌کنند؟

گوش کن و بگو



- در روستا چه حیواناتی دیده می‌شود؟
- کشاورز در روستا چه می‌کند؟

نمایش



بگرد و پیدا کن



- جوجه، خروس، اردک، بلبل، رودخانه، درخت
- دانش‌آموزان بخشی از کارهای کشاورز در مزرعه را نمایش دهند.

مرکز مشاوره باک



با هم بخوانیم



سبز و سبز و سبز

سنگ و سنگ و سنگ
شُر و شُر و شُر
کوهسارها
آبشارها



صاف و صاف و صاف
سبز و سبز و سبز
جویبارها
کشتزارها



باز و باز و باز
شاد و شاد و شاد
چشم آفتاب
خنده های آب



غُصّه ها همه
کار و زندگی
دور دور دور
جور و جور و جور
مرکز مشاوره باخه محمودکیانوش

نگاره‌ی ۸

چه دنیای قشنگی!



خرگوش



گرگ



شیر



مرکز مشاوره



گوزن

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- اگر به باغ وحش بروی چه کارهایی می کنی؟
- کدام یک از حیوانات باغ وحش را بیش تر دوست داری؟ چرا؟ آیا می توانی صدای آن را تقلید کنی؟

گوش کن و بگو



- کدام یک از حیوانات گیاه می خورند؟
- کدام یک از حیوانات شاخ دارند؟

بگرد و پیدا کن



- میمون، فیل، خرس، گوزن، گرگ، خرگوش، شتر، شیر

کتاب خوانی



● یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید در کلاس بخوانید

مرکز مسافره باخه

نگاره ی ۹

در مسجد محله



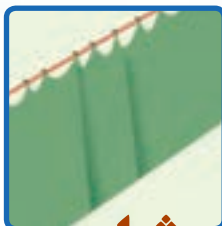
قرآن



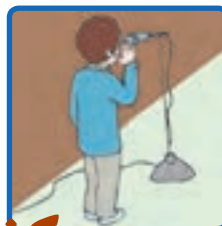
مسجد



پنجره



پرده



ادان



جانماز

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال به مسجد رفته‌ای؟ چرا؟
- اسم مسجد محلّ خود را بگو.

گوش کن و بگو



- مردم در مسجد چه می‌کنند؟
- داخل مسجد چه چیزهایی را می‌بینی؟

نمایش



بچه‌ها وضو گرفتن را نمایش دهند.

بگرد و پیدا کن



- منبر، قرآن، مسجد، پرده، جانماز

مرکز مشاوره باخه



نگاره‌ی ۱۰

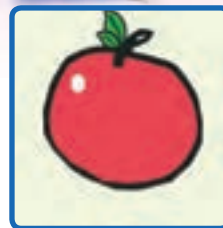
نوروز در خانه‌ی ما



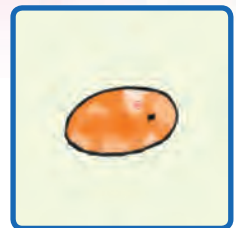
سَبْزَه



قُرْآن



سَیْب



سَنجَد



سَمَنو



مرکز مشاوره باک‌ه



سیر



به دوستانت بگو



- در سال نو به دیدن چه کسانی می‌روی؟
- شما سر سفره‌ی هفت‌سین چه می‌گذارید؟
- هنگام تحویل سال نو چه کارهایی انجام می‌دهی؟
- اگر به جای آزاده یا امین بودی، هنگام تحویل سال از خدا چه می‌خواستی؟

گوش کن و بگو



- سر سفره‌ی هفت‌سین چه چیزهایی می‌بینی؟
- پدر بزرگ مشغول چه کاری است؟
- کنار سفره‌ی هفت‌سین چه کسانی را می‌بینی؟

بگرد و پیدا کن



- سیب، قرآن، آینه، ماهی، سنجد، سیر، سبزه، مادر بزرگ، پدر بزرگ

نمایش



- رفتن به مهمانی و عید دیدنی را نمایش بدهید.

کتاب‌خوانی



● یکی از کتاب‌ها را مناسب‌ترین انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.

مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



آنار

صد دانه یاقوت

دسته به دسته

با نظم و ترتیب

یک جا نشسته،

هر دانه ای هست

خوش رنگ و رخشان

قلب سفیدی

در سینه ی آن،

یاقوت ها را

پچیده با هم

در پوششی نرم

پروردگارم،

سرخ است و زیبا

نامش آنار است

هم ترش و شیرین

هم آب دار است.

(مصطفی رحماندوست)

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

✽ بخوان به نام پروردگارت.
قرآن کریم

بخش ۲

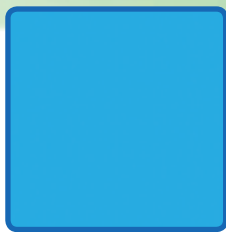
آموزش نشانه‌ها (۱)



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

درس ۱ آب



آبی



دریا



آب

آب آبی

دریا آبی

آ آ

آ آ ب ب

مرکز مشاوره باخه



باران



باد



آب

آب دریا

باد باران

بب

آ آب بب



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال کنار دریا رفته‌ای؟
- در یک روز بارانی از چه چیزهایی استفاده می‌کنی تا خیس نشوی؟
- اگر روزی آب خانه‌ی شما قطع شود چه اتفاقی می‌افتد؟

گوش کن و بگو



- باران از چه می‌بارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «آ» آمده است؟
آب، ابر آتش، سَبَد
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ب» آمده است؟
دریا، باران تاب، دست

بازی



- آموزگار از بچه‌ها می‌خواهد که صدای «آ» را تا آن جا که می‌توانند کشیده ادا نمایند (به صورت گروهی).

بگرد و پیدا کن



- آب، آبی، آسمان، ابر، باد، باران، درخت

کتاب خوانی



● خلاصه‌ی کتابی را که در هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده‌اید بخوانید.



آمین



بادبادک



دریا



آبر

آبر باد

بادبادک در باد

آ

آ ا ب ب آ د

باد



دريا



باد



آبر

باد باد باد

آبر باران داد

د



آا دب آء د مم

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- نام چند میوه را که با صدای «آ» شروع شود.
- باران چه فایده‌ای دارد؟

گوش کن و بگو



- چرا ابرها حرکت می‌کنند؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «آ» آمده است؟
آسب مار سیب آنار
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «د» در اول شنیده می‌شود؟
دست مادر رودخانه درخت

نمایش



- دانش‌آموزی پوست گرفتن و خوردن میوه‌ای را نمایش دهد و بقیه حدس بزنند که آن میوه چه نام دارد.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه که صدای «آ» دارند.
- دو کلمه که صدای «د» دارند.

کتاب‌خوانی



● اسم کتابی که خوانده‌ام، چه بود؟
مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



مهربان‌تر از مادر

مهربان‌تر از مادر	مهربان‌تر از بابا
مهربان‌تر از آبی	با تمام ماهی‌ها
مهربان‌تر از گل‌ها	* با دو بال پروانه
مهربان‌تر از باران	با درخت و با دانه
مهربان‌تر از خورشید	* با گل و زمینی تو
تو خدای ما هستی	مهربان‌ترینی تو!

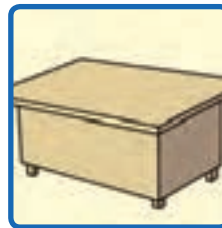
مرکز مشاوره باخه
اشاعة معبان نژاد



مدرسه



نیمکت



میز



مداد

مدرسه پرچم دارد.

مدرسه مدیر دارد.



پرچم



مدیر

م م

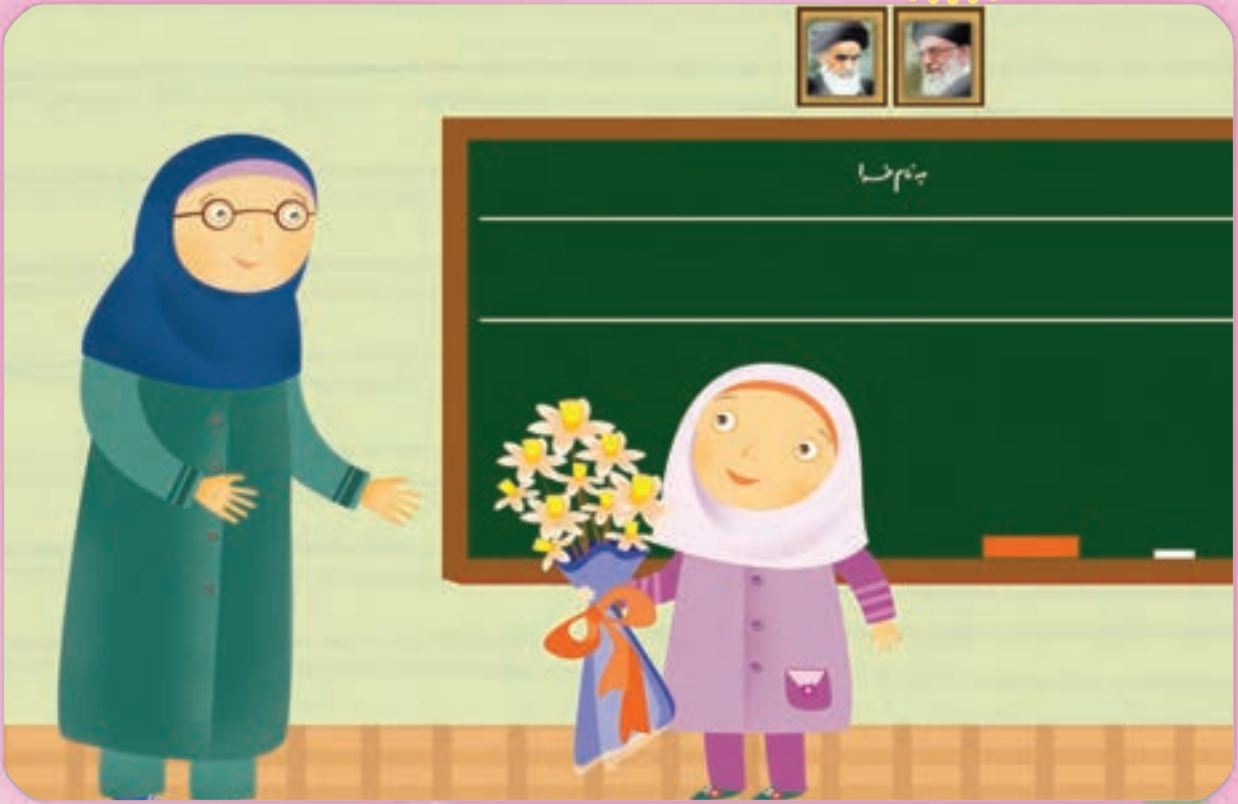


آ ا ب ا د م م س س

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

کلاس



کلاس



یاس



سبد



دست

دست سبد یاس

آزاده در کلاس

سس



آب آء دم سس او و

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- شما چگونه کلاس خود را تمیز و پاکیزه نگه می دارید؟

گوش کن و بگو



- پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟
- چه چیزهایی در کلاس شما صدای «م» دارد؟
- در کدام یک از کلمه های زیر، صدای «س» غیر آخر و در کدام یک صدای «س» آخر آمده است؟

انار خرس یاس ستاره

بازی



- معلم سه کلمه یا سه کارت تصویری در اختیار بچه ها قرار می دهد تا ارتباط بین دوتای آن ها را تشخیص دهند؛ مثلاً: آدم برفی، مداد، برف باد، باران، دست

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه را که صدای «م» در اوّل آن ها باشد.
- دو کلمه را که صدای «س» در آخر آن ها باشد.

کتاب خوانی



● دانش آموزان نام شخصیت های کتابی را که هفته ی گذشته در کلاس خوانده اند بگویند و درباره ی آن بحث و گفت و گو کنند.

مرکز مشاوره باکحه



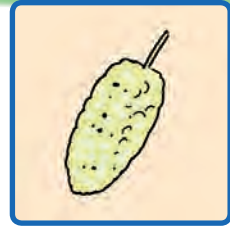
آلو



آنگور



هلو



توت

مادر آمد.

او توت داد.

من توت دوست دارم.

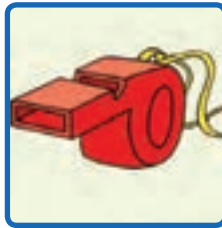
او و

آب آه دم سس او و توت

مرکز مشاوره باخه



دست



سوت



توپ



تاب

دست دست دست

بابا تاب بست.

تت



آب آ دم دم سس او و تت ر

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



به دوستانت بگو



- چه بازی‌هایی را دوست داری؟
- قبل از خوردن میوه چه کارهایی انجام می‌دهی؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «او» داشته باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ت» داشت؟

نمایش



- معلم به طور تصادفی یک نفر را انتخاب می‌کند و از او می‌خواهد دو ورزش را به دل خواه اجرا کند و دانش‌آموزان دیگر حدس بزنند و نام آن‌ها را بگویند.

بگرد و پیدا کن



- دو نوع میوه را که در آن‌ها صدای «او» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ت» باشد.

کتاب خوانی



داستانی را که می‌پسندای تعریف کن

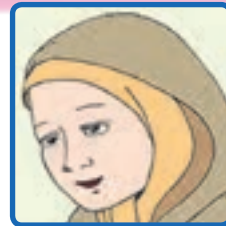
مرکز مشاوره باخه



باران



آبر



مادر

باد آمد.

آبر آمد.

آرام آرام باران آمد.

مادر در باران آمد.

ر



ر زن

آب آب آ - دم دم سس او و ت

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

نان



باران



نان



نانوا

باران نَم نَم می بارد .
آمین در دَسْت نان دارد .

ذ ن

آ آ ب آ - د م م س س ا و و ت ر ذ ن ا ی ی ای

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- معمولاً چه کارهایی در خانه انجام می‌دهی؟
- در شهر یا روستای شما چه نوع نان‌هایی پخته می‌شود؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «ر» داشته باشد.
- در کلمه‌های زیر، کدام شکل «ن» آمده است؟
ایران، نان، باران، امین، نانوا

بازی



- معلم دانش‌آموزی را صدا می‌زند و توپی را به طرف او پرتاب می‌کند. دانش‌آموزی که توپ را می‌گیرد، این کار را با دوستان خود ادامه می‌دهد. این بازی را در کلاس یا حیاط مدرسه انجام دهید.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه را که در آن‌ها صدای «ن» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ر» باشد.

کتاب‌خوانی



داستانی را که از کتابی شنیده‌ای تعریف کن

مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



زردآلو

رنگین است	به به به
شیرین است	خوش مزه
بیمار است	رویش زرد
تب دار است	لُپش سرخ
چون بادام	مغزش را
دام ، دام ، دام	بشکن زود
هم خوش بو	هم خوش رو
زردآلو	زرد و سرخ

مصطفی رحماندوست



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



آباد آباد

ایران آباد

بیدار بیدار

ایرانی بیدار



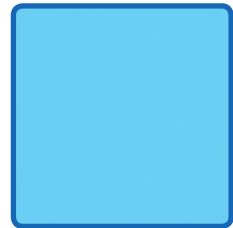
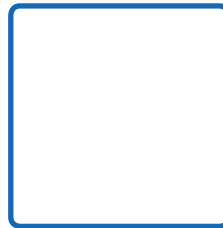
ایرانی



آمین



ایران



ایدی ای

سُرمه ای

سفید

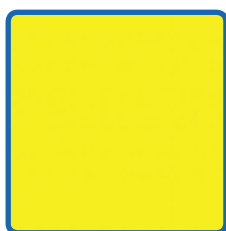
آبی

آب آ- دم سس او و ت ر زن  ایدی ای

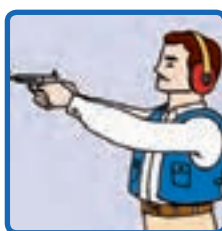
مرکز مشاوره باخه



سَبز



زرد



تیرانداز



سَرَباز

ایران ایران پاینده

ز

با سَرَبازِ رَزْمَنده

آداب آ- د م م س س او و ت ر ذ ن ایدی ای ز ا- ه (ه) ه

مرکز مشاوره باخه



گوش کن و بگو



- در کلمه‌های زیر، صدای «ای» در کجا آمده است؟
ایران، ایمان، سرمه‌ای، سفید، آبی
- در کلمه‌های زیر، صدای «ز» در کجا آمده است؟
بازار، زردآلو، زرد، سبز، قرمز، سوزن

به دوستانت بگو



- چند شهر میهن عزیزمان ایران را نام ببر.
- دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
- در خرید چه چیزهایی به مادرت کمک می‌کنی؟

بگرد و پیداکن



- یک کلمه که صدای «ای» در آن تکرار شده باشد.
- دو رنگ که صدای «ز» داشته باشد.

کتاب‌خوانی



● داستان کتابی را که این هفته در کلاس خوانده‌اید برای دوستانت بگو



با هم بخوانیم



ای ایران

زیبا ، زیبا ، زیبایی

ای ایران

میهنِ خوبِ مایی

ای ایران

هم کوه و جنگل داری

هم صحرا

هم باغ و بُستان داری

هم دریا

من یک دنیا خاکت را

دارم دوست

خاک خوب و پاکت را

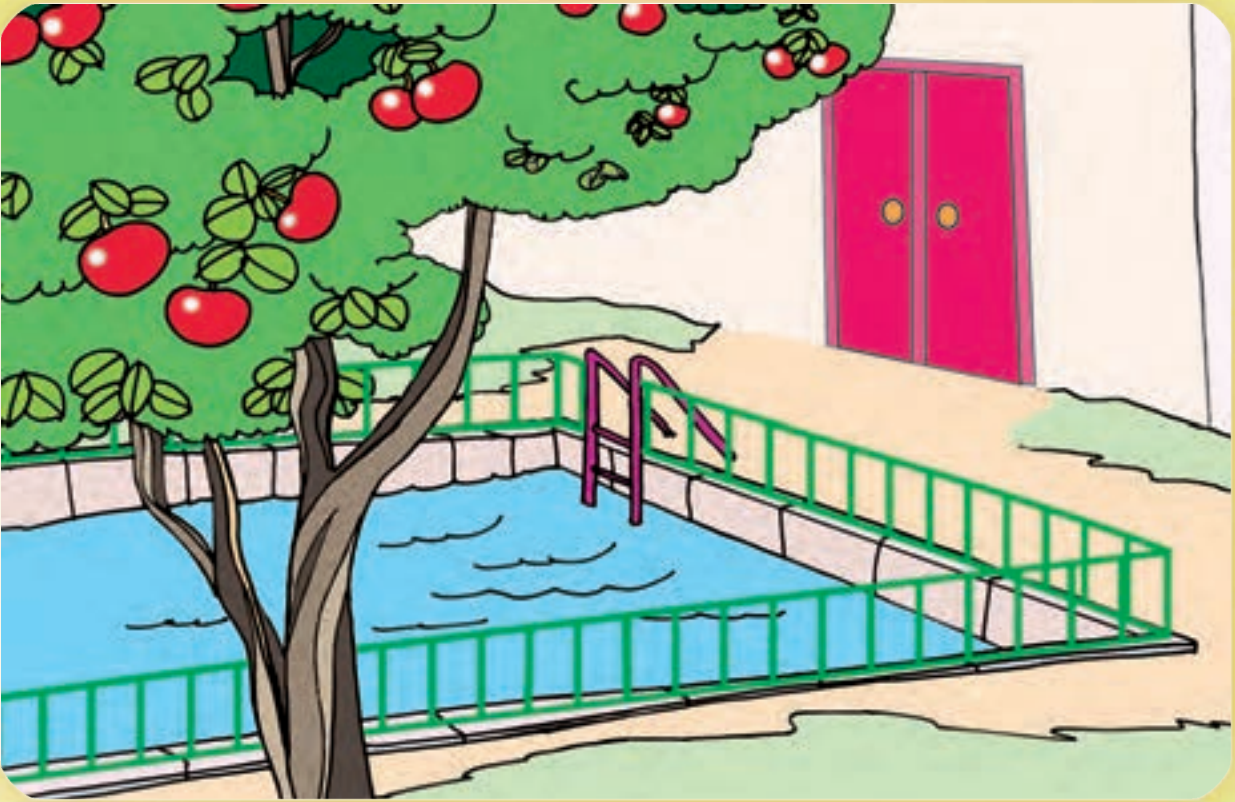
دارم دوست

اسدالله شعبانی



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



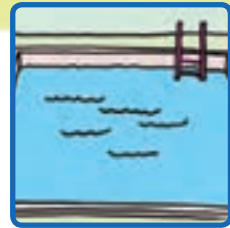
درخت



خانه



نرده



استخر

استخر نرده دارد.

استخر آب دارد.

خانه درخت دارد.

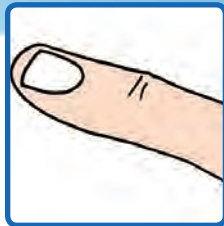
ا-ه (ه) ه

آب آ- دم سس او و ت رذن ایی ای ز ا-ه (ه) ه شش

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

گوشِ شنوا



انگشت



گوش



چشم

مَنْ گوش دارم .

گوشِ شنوا

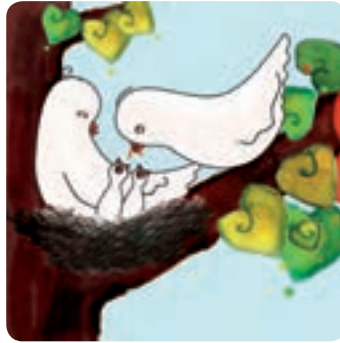
مَنْ چشم دارم .

چشمانِ بینا

شدش

آداب اَ - دم سس او و ت ر زن ایی ای ز ا - ه (ه) ه شش یی

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- در جایی که زندگی می کنی، چه میوه هایی فراوان است؟
- چگونه از چشم های خود مواظبت می کنی؟

گوش کن و بگو



- چند وسیله نام ببر که در آن صدای «ا» باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ش» داشت؟

بازی



- با کاغذهای رنگی چند ماهی تهیه و بر دهان هر ماهی یک گیره وصل شود. یک گروه از دانش آموزان با چوبی که نخ و آهن ربا به آن متصل است، شروع به ماهی گیری کنند. به همین ترتیب، این مسابقه بین گروه های دیگر هم اجرا شود.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه که صدای «ا» در آن ها باشد.
- نام سه عضو از بدن که صدای «ش» در آن ها باشد.

کتاب خوانی



● کتابی انتخاب و در کلاس خوانده شد.

مرکز مشاوره باخه



چای



یک



قایق



دَریا

دَریا آرام است .

یک قایق روی دَریا است .

من دریایِ آبی را دوست دارم .

یی

آا بب آ- دم سس اوو ت رذن ایی ای ز ا-ه (ه) شش یی اُ

مرکز مشاوره باخه



اُردک



اُتاق



مادر بزرگ

شب است .

مادر بزرگ داستان می گوید .

او داستان جوجه اُردک زشت را می گوید .

اُ

اُ - د ک

آ ب آ - دم سس او وقت رنن ایدی ای ز ا - ه (ه) شش یی

مرکز مشاوره باخه



گوش کن و بگو

- ۲ کلمه بگو که صدای «ی» داشته باشد.
- چند وسیله را نام ببر که صدای «اُ» داشته باشد.



بگرد و پیدا کن

- کلمه‌ای که صدای «ی» اول آن باشد.
- دو حیوان که صدای «اُ» داشته باشد.



به دوستانت بگو

- در کنار دریا، چگونه از خود مراقبت می‌کنی؟
- چگونه اتاق خود را تمیز نگه می‌داری؟



نمایش

- چه حیوانی را دوست داری؟ صدا و حرکات آن را اجرا کن.



کتاب خوانی

- برای کتابی که خوانده‌ای، نام دیگری انتخاب کن.

مرکز مشاوره باخه



زنبور در کندو است .

کبوتر روی درخت است .

اردک شنا می کند .

لک لک کنار آب است .



گنجشک



اردک



کبوتر



کبک



کندو



لک لک

آب آب - دم دم سس او و تتر زن ای یی ای ز ا - ه (ه) ه شش یی ا - ک ک و

مرکز مشاوره باخه



دَوْنده



سَوَار کار



وَرزِش کار



دَاوَر



وَزَنه بَر دَار

شادی شادی با وَرزِش

توانایی با دانش

و

آا دب آ- دم سس اوو ت رزن ایی ای ز ا- ه (ه) ه شش یی ا- کک و پ

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- دوست داری از چه حیوانی در خانه مراقبت نمایی؟
- چه ورزش‌هایی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چند جانور را نام ببر که در آب زندگی می‌کنند.
- چه ورزش‌هایی را می‌شناسی؟ نام ببر.

نمایش



- دانش‌آموزان چند نوع ورزش را نمایش دهند (اسب سواری، فوتبال و...).

بگرد و پیدا کن



- دو حیوان را که صدای «ک» آخر داشته باشد.
- دو کلمه را که صدای «و» در وسط آن‌ها باشد.

کتاب‌خوانی



- آیا از کتابی که خوانده شد، خوشتر آمده است؟ اسم کسانی را که داستان بودند بگو.

مرکز مشاوره باک‌ه



پَرستو پَر

پَروانه پَر

پَرنده پَر

پَر پَرنده



پَروانه



پَرستو



پَر



توپ



پا



هواپیما

پ پ

آا دب آ- دم سس اوو ت رنن ایی ای ز ا- ه (ه) شش یی ا- کک و پ پ گ

مرکز مشاوره باخه



جنگل



گوزن



گرگ

جنگل بزرگ است.

جنگل زیبا و سرسبز است.

گرگ و گوزن در جنگل زندگی می کنند.

گ گ

آ ب ا د م س او ت ر ن ای ای ز ا ه (ه) ش ی ا

ک و پ گ گ ف مرکز مشاوره باخه

گوش کن و بگو



- چند چیز نام ببر که با صدای «پ» شروع شود؟
- در جنگل چه حیواناتی زندگی می کنند؟

بگرد و پیدا کن



- چند جانور که صدای «پ» در آن ها باشد.
- نام حیوانی که صدای «گ» در آن دوبار به کار رفته باشد.

به دوستانت بگو



- دوست داری با چه وسیله ای به مسافرت بروی؟
- چرا باید از درختان مراقبت کرد؟

بازی



- معلم کلمه ای را می گوید و از دانش آموزی می خواهد که با توجه به صدای آخر آن کلمه، کلمه ی جدید بسازد؛ مثلاً معلم کلمه ی کتاب را می گوید و دانش آموز کلمه ی باد را می سازد و این کار به این شکل ادامه می یابد.

کتاب خوانی



● به دل خواه، پایان داستان را که خواندی، تغییر بده.

مرکز مشاوره باخه



برف می بارد.

آسمان آفتابی نیست.

فرزانه و فرشته آدم برفی درست می کنند.

آدم برفی می گوید: کاش من هم کیف و

کفش داشتم و به مدرسه می رفتم.



آدم برفی



کیف



برف



کفش

ف ف

آ ب ب آ د م م س س او و ت ر ن ن ای ای ز ا ه ه ه ش ش ی ی ا

ک ک و پ پ گ گ  ف ف خ خ مرکز مشاوره باخه

دِرَخت



شاخه



دِرَخت



خِرگوش



مَلَخ

دِرَخت کِنارِ رودخانه است .

خانه ی خِرگوش زیرِ دِرَخت است .

خ خ

مَلَخ روی شاخه ی دِرَخت است .

آ ب ا د م س او و ت ر ن ای ی ای ز ا ه ش ی ا ک ک و

مَؤکز قمتشاوره باخه



پ گ گ ف ف

ببین و بگو



گوش کن و بگو



- چه لباس‌هایی برای روز برفی مناسب است؟
- خانه‌ی این جانوران (خرگوش، ماهی، کبوتر) کجاست؟

به دوستانت بگو



- دوست‌داری در یک روز برفی چه کارهایی انجام دهی؟
- اگر رودخانه بودی، دوست داشتی به چه جاهایی سفر می‌کردی؟

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه که صدای «خ» غیر آخر در آن‌ها باشد.
- دو وسیله‌ات را نام ببر که صدای «ف» در آن‌ها باشد.

کتاب‌خوانی



● نام نویسنده‌ی کتاب را بنویس و بگو که این کتاب چه داستانی دارد.



با هم بخوانیم



ما کودکانیم

شیرین زبانیم	ما کودکانیم
کتاب می خوانیم	تنها و با هم
شادیم و خندان	مادر دبستان
جادر گلستان	چون گل که دارد
هر کار ما خوب	گفتار ما خوب
رفتار ما خوب	با هر کسی هست
عباس یمنی شریف	

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



قَندان



قوری



چاقو



بُشْقَاب



قاشق

آزاده قَندان را پُر از قَند می‌کَند.

مادر قاشق و بُشْقاب را می‌شوید.

ق ق

پدر قوری و اِستِیلان را به اُتاق می‌بَرَد.

آ ب ب آ - د م م س س او و ت ت ر ن ن ای ی ای ز ا - ه (ه) ش ش ی ی ا - ک ک و

پ پ گ گ ف ف خ خ **مرکز مشاوره باخه**

گُل



گُل



بُلبُل



لانه

بهار آمد. گُل آمد.

بُلبُل آمد. گُل لبخند زد.

بُلبُل سلام کرد. بُلبُل کنارِ گُل لانه ساخت.

ل ل

آ ب ب آ - د م م س س او و ت ر ن ن ای ی ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا - ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق  **مرکز مشاوره باخه**



به دوستانت بگو



- در چه کارهایی به مادرت کمک می کنی؟
- اگر بال داشتی، دلت می خواست به کجا پرواز کنی؟

گوش کن و بگو



- چند وسیله نام ببر که صدای «ق» داشته باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن شنیده شود.

نمایش



- داستان «ببین و بگو» را نمایش دهید.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه که صدای «ق» غیر آخر در آن ها باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن ها دو بار تکرار شده است.

کتاب خوانی



خلاصه ی کتابی را که در کلاس خوانده شد، بگو

مرکز مشاوره باخه



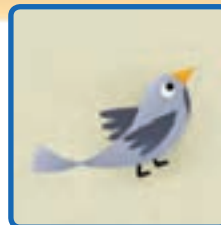
این جا شالیزار است .

مردان و زنان در شالیزار برنج می کارند .

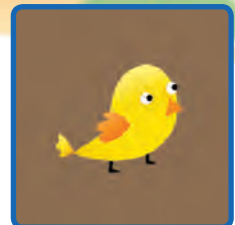
زیر درخت نارنج سه جوجه و پنج گنجشک

بازی می کنند .

شالیزار زیبا و دیدنی است .



گنجشک



جوجه



برنج



نارنج

ج ج

آ ب ب آ - د م م س س او و ت ت ر ن ن ای ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا - ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل
مرکز مشاوره باخه



دو روز پیش، پدربزرگ برای امیریک

خرُوس خوش آواز خرید.



دو



خورشید

وقتی که خورشید زمین را روشن کرد، امیر

برای خروس خود دانه ریخت.

خروس به زمین نوک زد و دانه را خورد.



نوک

آا بَبَ اَ د م م س س او و ت ت ر ر ن ن ا ا ی ی ا ی ز ا ا ه (ه) ش ش ی ی اَ ک ک و

پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و ه ه ه ه ه ه

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- در تصویر درس نارنج و برنج چه چیزهایی می بینی؟
- اگر یک خروس داشتی چگونه از آن مراقبت می کردی؟

گوش کن و بگو



- به چه جایی شالیزار می گویند؟
- گرما و روشنایی زمین از چیست؟

بازی



- معلم چند کلمه را روی تخته می نویسد و در هر کلمه یک حرف را خالی می گذارد تا دانش آموزان آن حرف موردنظر را تشخیص دهند و کلمه را کامل کنند؛ مانند «خ...رشید» که دانش آموزان به کلمه ی «خورشید» پی ببرند.

بگرد و پیداکن



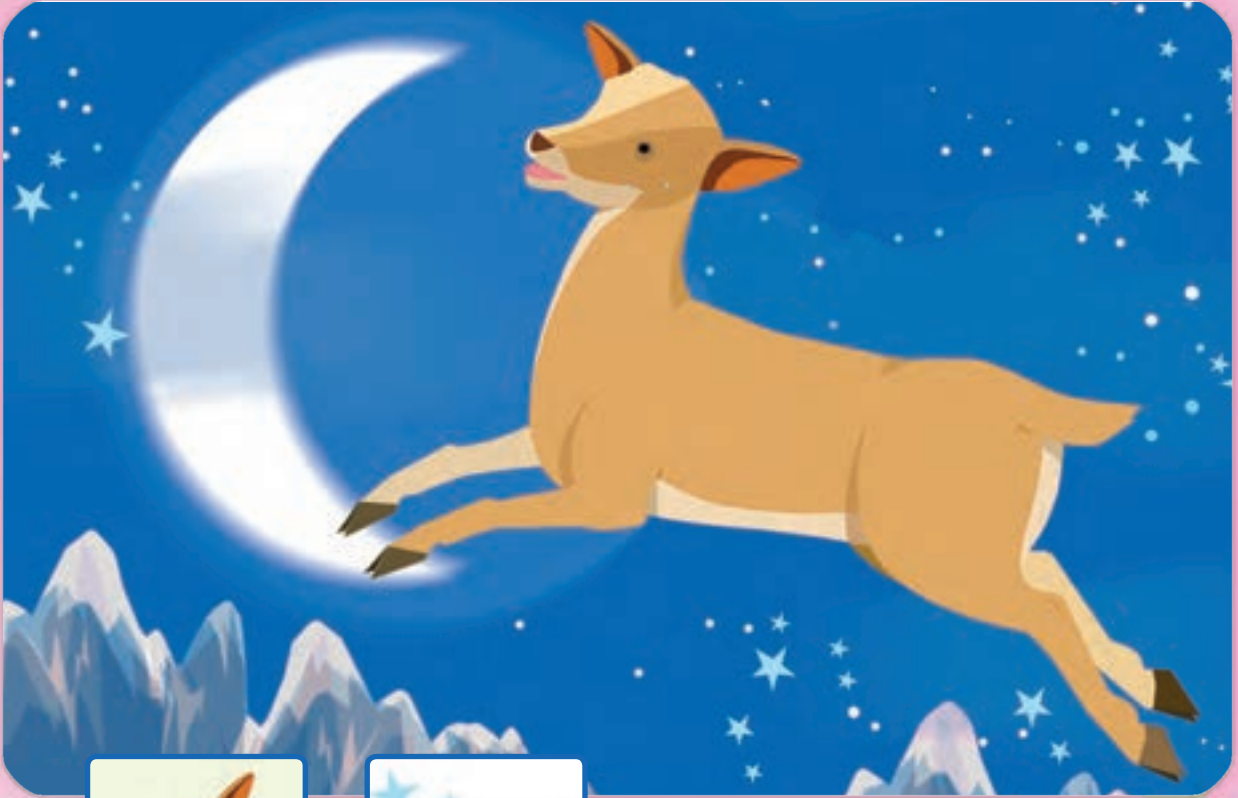
- دو کلمه را که نشانه ی «ج» آخر در آن ها باشد.
- چهار کلمه را که «اُ استثنا» داشته باشد.

کتاب خوانی



● نام کسانی را که در داستان بودند بگو

مرکز مشاوره باخه



آهو



ستاره‌ها



ماه



کوه

بَهْ بَهْ چه هوایی!

چه ستاره‌هایی!

چه مَتابِ زیبایی!

ای خُدایِ مهربان،

آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست دارم.

هـ ر ه ه

آ ب ب آ - د م م س س او و ت ت ر ن ن ایی ای ز ا - ه (ه) ش ش یی اُ - ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ال ج ج ه ه ر ه ه چ چ
مرکز مشاوره باخه

چشمه و چراگاه



چادر



چشمه



قوچ



چراگاه



چوپان

چه روز قشنگی! چه هوای خوبی!
گوسفندان در چراگاه می چرند.
قوچ کنار چشمه ایستاده است.



قارچ

چ چ

چوپان زیر درخت نشسته است.

آ ب ب آ د م س س او و ت ر ن ای ی ای ز ا ه (ه) ش ی ا ک

و پ گ گ ف ف خ ق ق ال ج ج ه ه ه ه

مرکز مشاوره باخه



گوش کن و بگو

- در آخر کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ه» و در کدام کلمه‌ها صدای «ا» شنیده می‌شود؟
- کوه - ستاره - به به - خنده
- چند کلمه بگو که صدای «چ» آخر داشته باشند.



بگرد و پیدا کن

- چهار کلمه را که یکی از نشانه‌های «هـ هـ ه» در آن باشد.
- سه کلمه را که صدای «چ» غیر آخر داشته باشد.



به دوستانت بگو

- هنگام شب چه چیزهایی را در آسمان می‌بینی؟



کتاب‌خوانی

● از کدام قسمت داستان، خوشتر آمد؟
مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



جشن در آسمان

وقت غروب است	خورشید زیباست
مثل عروس است	از دور پیدا است
*	
یک ابر نازک	افتاده رویش
مانند یک تور	بر روی مویش
*	
داماد پس کو؟	او توی راه است
من شک ندارم	آقای ماه است
*	
جشن عروسی	در آسمان هاست
صدها ستاره	همان آن هاست

ناصر کشاورز

مرکز مشاوره باخه



گل‌ها پژمرده بودند.
ژاله و منیره به گل‌ها آب دادند.
گل‌ها زیبا و شاداب شدند.
آفرین به ژاله و منیره!



منیره



ژاله



گل پژمرده

ژ

آ ب ب آ د م س س او و ت ر ن ای ای ز ا ه (ه) ش ش ی ی ا ک ک و

پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ج ج ه ه خ خ ز خوا

مرکز مشاوره باخه



مَن خواهرِ خوبی دارم .

خواهرَم، آزاده، قبل از خواب برای

مَن کِتاب می خواند .



خوابیدن



خواندن

مَن داستان های شاهنامه را دوست دارم .

ما هم دیگر را دوست داریم .



تخت خواب

خوا

آ ب ب آ - د م س س او و ت ر ن ا ی ی ای ز ا - ه (ه) ه ش ش ی ی ا - ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و ه ه چ چ ژ خوا

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- شب‌ها چه موقع می‌خوابی؟ چرا؟
- چه گلی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چگونه از گل‌ها مواظبت کنیم؟
- دو کلمه را که در آن صدای «خوا» شنیده شود.
- این کلمه‌ها را سه بار تکرار کن: خواهر، ژاله، چادر

نمایش



- کاشتن دانه و آب دادن به آن

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌ای را که صدای «ژ» در اوّل آن باشد.
- سه کلمه را که «خوا» در آن‌ها باشد.

کتاب‌خوانی



● کدام قسمت کتاب را بیشتر دوست داشتی؟ آن را نقاشی کن

✽ خدا دانایان را دوست دارد.
امام علی (ع)

روان خوانی



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



قرآن

قرآن، کتاب خدای مهربان است.

من دوست دارم، قرآن بخوانم. قرآن کتاب دینی ما مسلمانان است.
قرآن به ما یاد می‌دهد که راست گو و درست کار باشیم، از کارهای بد دوری
کنیم و با دیگران مهربان باشیم.
گاهی از پدر و مادرم خواهش می‌کنم که درباره‌ی پیامبران خدا برای من کتاب
بخوانند.

برخی شب‌ها، پدرم داستان‌هایی از قرآن برای من می‌گوید.
من خواندن داستان را دوست دارم.
مادرم می‌گوید: وقتی بزرگ شدی، می‌توانی قرآن و کتاب‌های خوب دیگری
را بخوانی و چیزهای زیادی یاد بگیری.

مرکز مشاوره باخه

میهن ما

کشور ما ایران است.

ایران میهن ماست. ما میهن اسلامی خود را دوست داریم.
کشور ما بزرگ است و دریا، کوهستان‌ها و دشت‌های فراوان دارد.
ما مردم کشور خود را دوست داریم.
مردم کشور ما، هر جا باشند، ایرانی هستند.
ما ایران و ایرانی را دوست داریم.



✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.
امام سجّاد (ع)

بخش ۳

آموزش نشانه‌ها (۲)



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

درس ۱۶ در بازار

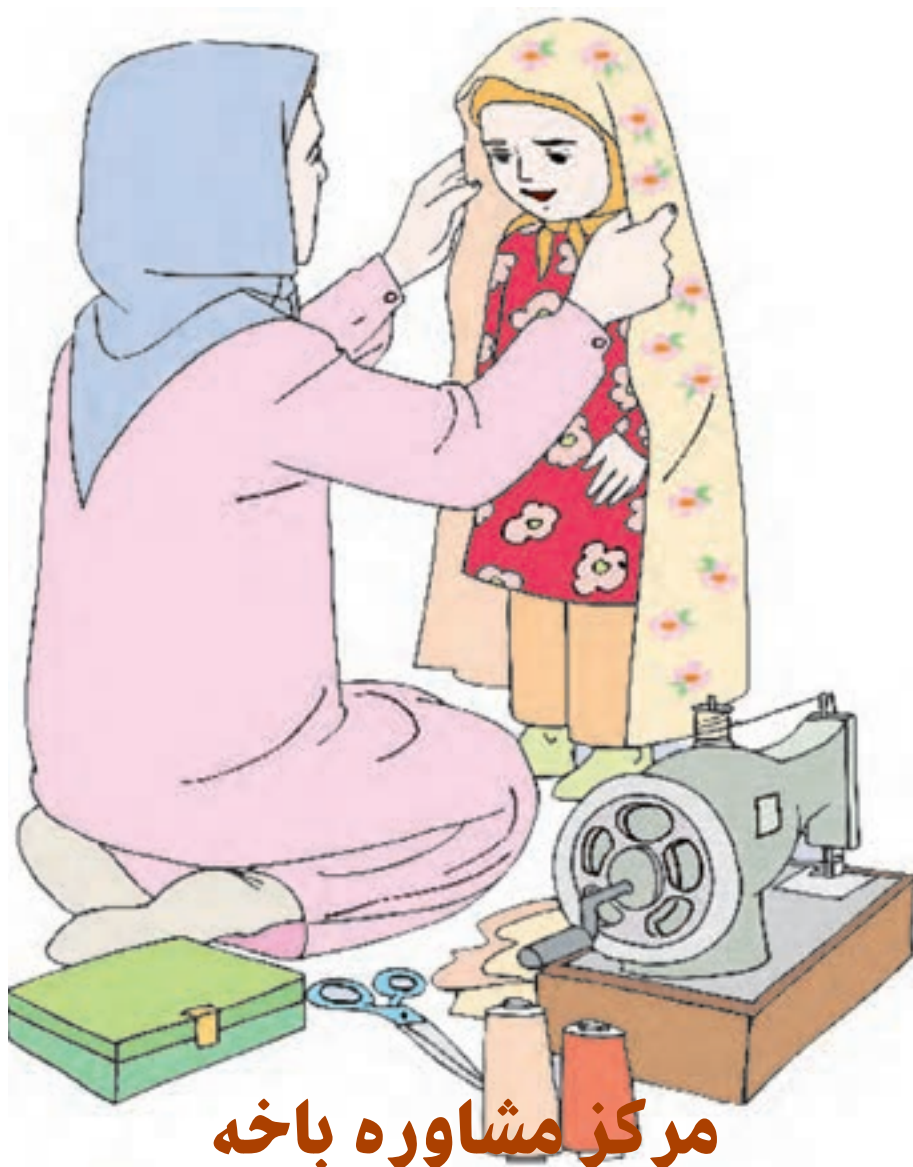
دیروز من و مادرم به بازار رفتیم. مادرم در راه، دکان‌ها را به من نشان می‌داد و می‌گفت: این جا نجاری است؛ نجار، پنجره، در و میز می‌سازد. این جا نانواپی است. آن جا کفاشی است.



مرکز مشاوره باخه

سپس به یک قنادی رسیدیم. مادرم از قنادی شیرینی خرید. او از فروشگاه هم پارچه‌ی گل‌دار قشنگی خرید. وقتی به خانه رسیدیم، مادرم با آن پارچه، چادر نماز زیبایی برای من دوخت. من از او خیلی تشکر کردم.

۳



مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- چه دکان‌ها و فروشگاه‌هایی دیده‌ای؟
- از چه کسانی باید تشکر کنیم؟

گوش کن و بگو



- مادر پارچه‌ی چادر نماز را از کجا خرید؟
- مادر چه جاهایی را به دخترش نشان داد؟
- مادر از کجا شیرینی خرید؟

بازی



- هر یک از بچه‌ها، یکی از حروف الفبایی را که خوانده‌اند با سنجاق به پیراهن خود وصل کنند. آموزگار یا یکی از بچه‌ها کلمه‌ای، مانند «گلاب»، را می‌گوید و بچه‌ها به ترتیب کنار هم می‌ایستند تا آن کلمه درست شود.

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که تشدید دارند.
- چیزهایی را که پوشیدنی و خوردنی هستند.

درس ۱۷ صدای موج

آیا تاکنون دریا را دیده‌ای؟ دریا بسیار زیبا و تماشایی است.
آسمان صاف و آبی دریا خیلی دیدنی است. صدف‌های سفید در کنار
دریا، این جا و آن جا دیده می‌شود. صدای موج دریا به گوش می‌رسد.
پرندگان دریا، ماهی‌های ریز و درشت را شکار می‌کنند.
جانورانی مانند نهنگ، کوسه، ارّه ماهی و هشت پا در دریا زندگی می‌کنند.

صد ص



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

سفر دلپذیر

زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته اید؟». آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟
تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل ها، چشمه ها، کوه ها و شالیزارها لذت بردیم. آن جا هوای خوب و دلپذیری داشت».

برادرم گفت:

«کاش می توانستم هرچه را که می بینم، بنویسم».
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می گیری اما تا آن زمان، هرچه را دیده ای، نقاشی کن».



ذ

مرکز مشاوره باخه



به دوستانت بگو



- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می بردی؟
- دریا چه چیزهایی را به یادت می آورد؟

گوش کن و بگو



- چه جانورانی در دریا زندگی می کنند؟
- آذر با چه کسانی به مازندران رفته بود؟

بازی



- آموزگار ابتدا وسیله ای را پنهان کند. سپس یکی از بچه ها چیزی را که آموزگار پنهان کرده است، پیدا کند و نام آن را بر روی تخته بنویسد (پیدا کردن با زدن ضربه به میز و زیاد شدن ضربه در صورت نزدیک شدن به آن چیز باشد).

بگرد و پیداکن



- کلمه هایی را که نشانه ی «ذ» دارند.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ص» دارند.

کتاب خوانی



- داستان یکی از کتاب های خوبی را که به تازمان شنیده ای برای دوستانت بگو.

مرکز مشاوره بااچه



با هم بخوانیم



دریا

آرام و شادابی	بسیار زیبایی
پهنای و آبی	به به، تو دریایی
من در خیال خود	با قایقی زیبا
سوی تو می آیم	سوی تو ای دریا

جعفر ابراهیمی (شاهد)

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

درس ۱۸ علی و معصومه

علی و معصومه بچه‌های با آداب و پاکیزه‌ای هستند.
آن‌ها همیشه به دیگران سلام می‌کنند.
وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، اول در می‌زنند.
برای استفاده کردن از وسایل دیگران، از آن‌ها اجازه می‌گیرند.



مرکز مشاوره باخه

وقتی مُعَلِّم درس را شروع می‌کند، خوب به آن گوش می‌دهند.
 بعد از درس، وسایل خود را جمع می‌کنند.
 بچه‌های با ادب و تمیز، پیش خدا و همه کس عزیز هستند.

ع ع ع ع



مرکز مشاوره باخه

مثل خورشید

شبِ مهتابی بود .
من و پدرم به آسمان نگاه می کردیم .
پدرم گفت : « تُریا جان ، آیا می دانی چه چیزی باعثِ
روشن شدنِ زمین می شود؟ » .
من چند ثانیه فکر کردم و گفتم : « نورِ ماه » .
پدرم گفت : « آفرین دخترم ! نورِ ماه در شب ، مثل نورِ
خورشید در روز ، باعثِ روشن شدنِ زمین می شود » .
من آن شبِ مهتابی را فراموش نمی کنم .

ث ث

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



مرکز مشاوره باخه



به دوستان بگو



- برای این که بزرگ‌ترها را خوش حال کنی، چه کار می‌کنی؟

گوش کن و بگو



- علی و معصومه وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، چه می‌کنند؟
- چه چیزهایی باعث روشن شدن زمین می‌شود؟

نمایش



- یکی از دانش‌آموزان معلم می‌شود، از بچه‌های کلاس پرسش‌هایی می‌کند و آن‌ها پاسخ می‌دهند.

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ع» در آن‌ها به کار رفته است.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ث» دارند.

کتاب‌خوانی



داستانی را که هفته‌ی پیش خوانده شد، برای دوستان تعریف کن.

مرکز مشاوره باک‌ه

درس ۱۹ حَلَزُون

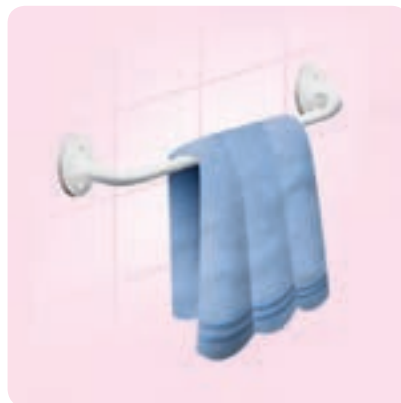
آیا حَلَزُون دیده‌ای؟ حَلَزُون‌ها بدنی نرم دارند. بیش‌تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت‌شان چسبیده است. هر وقت حَلَزُون احساس ترس می‌کند، همی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حَلَزُون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است. صُبْح‌ها اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حَلَزُون می‌بینی. حَلَزُون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حَلَزُون، «حیوانِ خانه به دوش» می‌گویند؟

ح ح



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



به دوستانت بگو



- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک پشت، هنگام ترس چه کار می کنند؟
- چه حیواناتی را می شناسی که مانند حلزون بدنی نرم دارند؟

گوش کن و بگو



- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می ترسد، به کجا می رود؟

نمایش



- آموزگار دانش آموزان را به صورت گروهی تقسیم می کند و از هر گروه می خواهد که حیوان مورد علاقه ی خود را نام ببرند و در انتها، حرکت آن جانور را در نمایش نشان دهند.

بگرد و پیدا کن



- سه کلمه را که نشانه ی «ه» داشته باشد.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ح» داشته باشد.



● آیا از کتابی که خوانده شد، خوش آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.



با هم بخوانیم



دوست من!

با کمک آموزگار، شعر مناسبی از مجله‌ی رشد
پیدا کن و با دوستانت در کلاس بخوان.



مرکز مشاوره باخه

درس ۲۰ رضا

صدای اذان را از مسجد شنیدم. همراه پدرم به مسجد رفتم. کنار حوض، وضو گرفتم. وقتی داخل مسجد شدیم، مردم نشسته بودند. دوستم رضا در مسجد نبود. پدرش را دیدم. به او سلام کردم و پرسیدم: «چرا امروز رضا نیامده است؟».

پدرش گفت: «رضا مریض است». من و پدرم برای سلامتی رضا دعا کردیم. بعد از نماز، از پدرم اجازه گرفتم و به دیدن رضا رفتم.

ضد ض



مرکز مشاوره باخه

خاطرات انقلاب

کلاس ها و حیاط مدرسه را برای جشن آماده کرده بودند . ما در حیاط ، صف بسته بودیم و مدیر ، خاطراتِ روزهای انقلاب را تعریف می کرد .
او می گفت : « شما آن روزها به دنیا نیامده بودید . مردم ما به رهبری امام خمینی ، به خیابان ها آمدند و راه پیمایی کردند . آن ها شعار می دادند : « الله اکبر ، خمینی رهبر » .

شاه ، امام را از مردم دور کرده بود . مردم شاه را نمی خواستند . طولی



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

نکشید که شاه از ایران فرار کرد. امام خمینی به وطن آمد، آن روز، دوازدهم بهمن بود. از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن، که روز پیروزی انقلاب اسلامی است، ده روز است که به آن، «دهه‌ی فجر» می‌گویند. ماهر سال، دهه‌ی فجر را جشن می‌گیریم و یاد امام خمینی و شهیدان انقلاب اسلامی را گرامی می‌داریم.»

ط



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



به دوستانت بگو



- مردم در روز بیست و دوم بهمن چه می کنند؟
- چه وقت هایی اذان می گویند؟

بازی



- آموزگار چند وسیله تهیه می کند و آن ها را روی میز، با نظم و ترتیب می چیند و روی آن ها را می پوشاند. از هر گروه، یک نفر انتخاب می شود. آموزگار برای چند ثانیه، وسیله ها را به بچه ها نشان می دهد و دوباره آن ها را می پوشاند. از بچه ها می خواهد نام وسیله ها را از حفظ بگویند. هر گروه که وسایل بیش تری را نام ببرد، برنده است.

گوش کن و بگو



- انقلاب اسلامی در چه روزی پیروز شد؟
- صدای اذان از کجا به گوش می رسید؟

بگرد و پیداکن



- کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند.
- برای هر کدام از شکل های نشانه ی «ض» یک کلمه بگو.

کتاب خوانی



● کتابی انتخاب گردد در کلاس خوانده شود

مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



جشن بهمن

رسیده جشن بهمن	جشن بزرگ میهن
کلاس ما دوباره	شده پُر از ستاره
پُر از گل و قاصدک	شکوفه و شاپرک
شده پُر از پرند	پُر از صدای خنده
نقل و نبات و لبخند	گلاب و عود و اسفند
میهن ما شاد شاد	از غم و غصه آزاد
	کبری هاشمی



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

درس ۲۱ لاک پشت و مرغابی‌ها

دو مرغابی و یک لاک پشت، در کنار آبگیری زندگی می‌کردند. با گرم شدن هوا، آبگیر هم خشک شد. مرغابی‌ها مجبور شدند از آن جا بروند. لاک پشت گفت: «من هم با شما می‌آیم». مرغابی‌ها گفتند: «تو که نمی‌توانی مثل ما پرواز کنی». لاک پشت غمگین شد. مرغابی‌ها با هم فکر کردند تا راهی پیدا کنند.

روز بعد، کلاغ و جغد دیدند که دو مرغابی چوبی را به منقار گرفته‌اند و لاک پشتی را با خود می‌برند. آن‌ها جیغ زدند و گفتند: «لاک پشت شده پرنده!». مرغابی‌ها به لاک پشت گفته بودند که در راه، هر کس هر چه گفت،



مرکز مشاوره باخه



گوش نکنند و جواب ندهد. او مدّتی
ساکت ماند و بعد فریاد زد : « پریدم
که پریدم! ». امّا تادهانش را باز کرد،
از بالا به زمین افتاد.

«بازنویسی از کلیله و دمنه»

غ غ غ غ



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



به دوستان بگو



● چه پرنده‌هایی را می‌شناسی که در کنار آب زندگی می‌کنند؟

گوش کن و بگو



● چرا لاک‌پشت از بالا به زمین افتاد؟
● مرغابی‌ها وقتی که می‌خواستند پرواز کنند به لاک‌پشت چه گفتند؟

بازی



● معلم در یک پاکت تعدادی کلمه قرار می‌دهد. هر کس سه کلمه بیرون ببرد و در آن‌ها صدای مشترک باشد، امتیاز می‌گیرد.

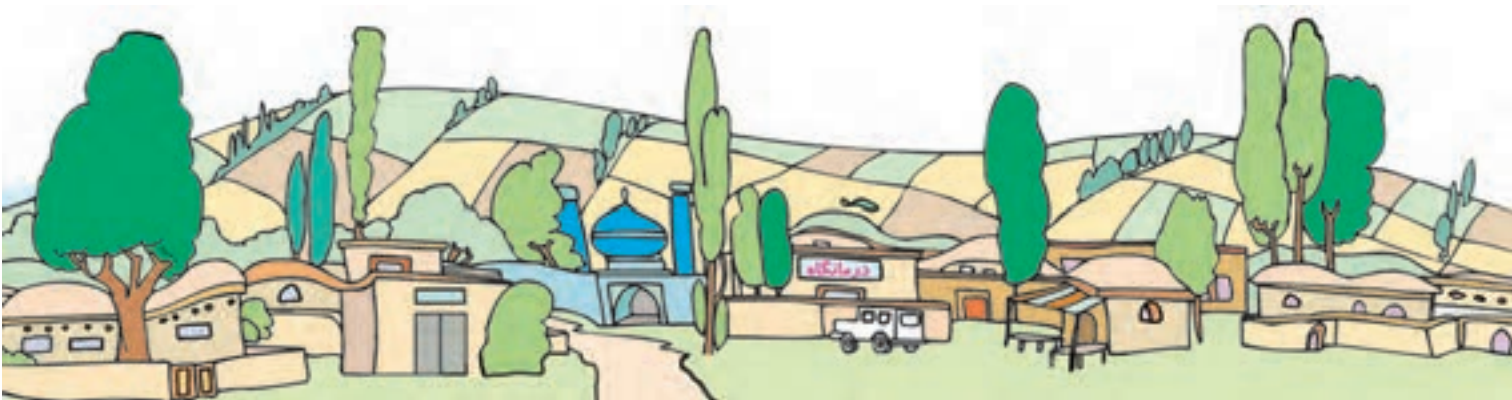
بگرد و پیدا کن



● کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «غ غ غ غ» دارند.

مرکز مشاوره باخه

درس آزاد محل زندگی من



این درس را دانش آموزان عزیز مرکز مشاوره باخه

درس ۲۲: پیامبر مهربان

پیامبر ما ، حضرت محمد (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّم) ، در شهر مکه به دنیا آمد . روزی که پیغمبر (ص) به دنیا آمد ، مادرش آمنه خیلی خوش حال شد .

پیامبر اعظم (ص) از همان کودکی بسیار مهربان بود اما در برابر ظلم و بدی هرگز آرام نمی نشست و با آن مبارزه می کرد .



مرکز مشاوره باخه

یک شب در کوه، صدای فرشته ای را شنید که به او می گفت: «بخوان
به نام پروردگارت».

روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، «روز مَبْعَث» نام دارد.
ما مسلمانان، این روز را جشن می گیریم.

ظ

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



به دوستانت بگو



- چه روزهایی را می‌شناسی که مردم در آن روزها جشن می‌گیرند؟
- درباره‌ی زندگی حضرت محمد (ص) چه می‌دانی؟

گوش کن و بگو



- پیامبر (ص) در چه شهری به دنیا آمد؟
- روز مبعث چه روزی است؟

نمایش



- ظرف شستن در آشپزخانه را نمایش بدهید.

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ض» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ظ» دارند.

کتاب‌خوانی



● اسم‌هایی را که در داستانی هفته‌ی گذشته شنیده‌ای بگو.

مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم



پیغمبر ما

آن شب ستاره	تا صبح بارید
روشن تر از پیش	متاب تابید
*	
روی زمین شد	مانند گلشن
از نور، شب شد	چون روز روشن
*	
تا صبح آن شب	نوری به پا بود
سرچشمی نور	غار حرا بود
*	
زیرا در آن شب	پیغمبر ما
از جانب حق	شد رهبر ما

(علی اصغر نصرقی)

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

جدول الفبای فارسی

صدا و شکل هر یک از حروف فارسی را یاد گرفتیم. اکنون اسم آنها را یاد می گیریم.

ا	اَلِف	ص ص	صاد
ب ب	بِ	ض ض	ضاد
پ پ	پِ	ط	طا
ت ت	تِ	ظ	ظا
ث ث	ثِ	ع ع ع	عین
ج ج	جِیم	غ غ غ	غین
چ چ	چِ	ف ف	فِ
ح ح	حِ	ق ق	قاف
خ خ	خِ	ک ک	کاف
د	دال	گ گ	گاف
ذ	ذال	ل ل	لام
ر	رِ	م م	میم
ز	زِ	ن ن	نون
ژ	ژِ	و	واو
س س	سین	ه ه ه	هِ
ش ش	شین	ی ی	یِ

مرکز مشاوره باخه

✽ خدایا، زبانم را به گفتن سخن حق، عادت بده.
امام سجّاد(ع)

روان خوانی



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

شادیم و پاک و خندان

ما کودکان ایران	شادیم و پاک و خندان
در چشم‌های ما هست	نور امید و ایمان
ما مثل غنچه هستیم	امروز در دبستان
فردا شویم یک گل	در باغ سبز ایران
شعر و ترانه‌ی ما	این است، با ما بخوان
پاینده باد اسلام	جاوید باد ایران

شکوه قاسم‌نیا



مرکز مشاوره باخه

چهار فصل

هر سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز و زمستان.
در بهار هوا کم کم گرم می شود. برف کوه ها آب می شود. درختان برگ و شکوفه می دهند.
عید نوروز، روز اول بهار است. آیا می دانی ماه های فصل بهار، چه نام دارند؟



پس از بهار نوبت تابستان است. در این فصل، کشاورزان گندم و جو را درو می کنند.
بچه ها، شنا کردن در تابستان را دوست دارند. حالا بگو نام ماه های فصل تابستان چیست؟



پاییز فصل سوم سال است. برگ بعضی درختان زرد می شود و می ریزد. مهر، ماه اول فصل پاییز است. در این ماه، مدرسه ها باز می شود. آیا می دانی نام ماه های فصل پاییز چیست؟



آخرین فصل سال، زمستان است. زمستان را با برف و سرما می شناسیم. آیا نام ماه های این فصل را می دانی؟
راستی، درباره ی آفریننده ی این همه زیبایی فکر کرده ای؟



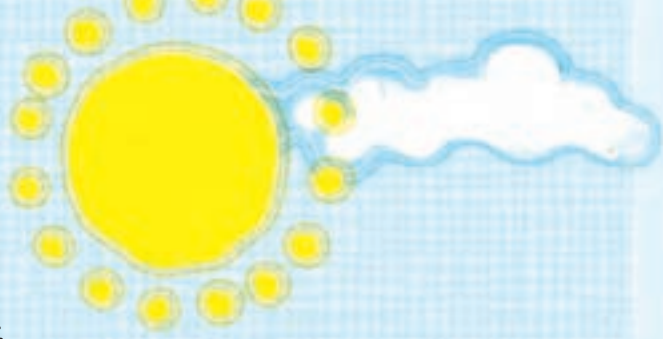
داستان ...

داستان را به کمک تصویرها بخوان و یک نام قشنگ برای آن انتخاب کن.

سارا کوچولو در دفتر نقاشی، یک  کشید. یک  سرخ و سفید و زبر و
زرنگ که دانه می خورد. بعد در آن طرف ، یک  کشید؛ قهوه‌ای و زیبا.
که خوابید، سارا کوچولو از اتاق بیرون رفت.  از خواب پرید. چشمش
به  افتاد.  چاق و چله، ترسید و  سارا را دید. آن را برداشت و یک 
کشید.  افتاد توی رودخانه.  زد زیر خنده. ناگهان چشم روباه به 
سارا افتاد. آن را برداشت و  را پاک کرد و خروس را دنبال کرد. خروس هم بی کار
نشد. یک  کشید.  محکم به  خورد.  را برداشت 
و  را پاک کرد. این بار  یک  کشید و رفت بالای .
هم می خواست از  بالا برود، ولی افتاد زمین. دیگر دنبال  نرفت. چشم هایش
را بست و توی  سر جایش خوابید.  هم رفت سر جایش تا دانه بخورد.

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



نیایش

ای خدای مهربان، تو را شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن و نوشتن را یاد بگیریم.
خدایا! از آموزگار خوب خود، سپاس گزاریم که به ما خواندن، نوشتن و درست فکر کردن
را یاد می‌دهد. از پدر و مادر دل‌سوز خود، سپاس گزاریم که برای بزرگ کردن ما زحمت فراوان
می‌کشند.

خدایا! امروز که آخرین درس کتاب را می‌خوانیم، بسیار خوش حالیم که می‌توانیم
داستان‌های شیرین و کتاب‌های آموزنده بخوانیم.



مرکز مشاوره باخه


www.baakhe.com

فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه‌ی اوّل ابتدایی

- ۱- «چه کسی می‌تواند؟»، دکتر علی میرزابیگی، نشر فراسو
- ۲- «ماجراهای خواندنی»، طیبه قادری، نشر سرمشق
- ۳- «سیب و خرگوش»، شعله طوسی، نشر نخستین
- ۴- «کی خوش مزه‌تر است»، ابراهیم زاهدی‌مطلق، انتشارات پیام محراب
- ۵- «یار هم ... در کنار هم»، حمید گروگان، انتشارات مدرسه
- ۶- «دم مارمولک»، شهلا بارفروش، انتشارات امیرکبیر
- ۷- «پسری که با رود آمد»، لاله جعفری، نشر افق
- ۸- «تا بهار»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی
- ۹- «خرگوش کوچولو»، کمال بهروزکیا، نشر رامین
- ۱۰- «می‌خواهم نماز بخوانم»، حمید مقامی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۱- «قصه‌های جیکی و جیکو»، مجید ملا محمدی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۲- «با یک گل بهار نمی‌شود»، سوسن طاقدیس، انتشارات قدیانی
- ۱۳- «به دنبال بهاره»، مژگان شیخی، انتشارات قدیانی
- ۱۴- «دکتر و پرستار- پاکبان»، مازیار تهرانی و راحله قیداری، انتشارات ادب و دانش
- ۱۵- «کشتی کوچولو»، شعله طوسی، انتشارات نخستین
- ۱۶- «قصه‌های تصویری»، شیرین شیخی، نشر نسل نواندیش
- ۱۷- «لی لی لجبازه (فسقلی‌ها ۱)»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی
- ۱۸- «موش و مداد»، شعله طوسی، نشر نخستین

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com



۱۹- «ایران دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی، انتشارات ادب و دانش

۲۰- «دو ستاره»، مهری ماهوتی، انتشارات مدرسه

۲۱- «پیشی جیلینگ جیلینگ»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی

۲۲- «بچه گربه‌ی خودپسند»، فرخ ضیایی، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۳- «خرس کوچولو و غریبه‌ها»، بیژن نامجو، نشر برف

۲۴- «عزیزم تولدت مبارک»، پروین علی‌پور، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۵- «خاله مورچه»، حمید عاملی، انتشارات بچه‌ها سلام

۲۶- «جنگل باران»، صفورا باغبانیان، نشر تلاونگ

۲۷- «مادر دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی،

انتشارات ادب و دانش

۲۸- «روز بزرگ جوجه کوچولو»، مژگان شیخی، انتشارات قدیانی

۲۹- «نقاشی و خلاقیت»، جمال جلال‌نژاد، انتشارات دانش‌آفرین

۳۰- «خروس زرنگ و موش‌های بازی‌گوش»، آذر هژبر ابراهیم، انتشارات

رامین

۳۱- «۳۶۵ روز سرگرمی»، تیم چارنیک، ترجمه‌ی شیما فتّاحی، انتشارات

قدیانی

۳۲- «نازبوها»، جواد نعیمی، انتشارات آستان قدس رضوی

۳۳- «روزی که ماه به دنیا آمد»، محمد ناصری، انتشارات پیام‌آزادی

۳۴- «پروانه‌ی سفید»، اکرم گلستان، انتشارات امیرکبیر

۳۵- «خیال‌باف زیبا»، معصومه رحمانی، انتشارات امیرکبیر

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com

۳۶- «زنگوله‌ی طلایی»، مصطفی رحماندوست، انتشارات امیرکبیر

۳۷- «گنجشک و پنبه دانه»، رضا رهگذر، انتشارات پیام آزادی

۳۸- «گربه‌ی پر افاده»، شعله طوسی، انتشارات نخستین

۳۹- «خرس کوچولو چرا گریه می‌کنی»، مجتبی انوریان یزدی،

انتشارات آستان قدس رضوی

۴۰- «دایناسور کوچولو به دکتر می‌رود»، پروین رضوی‌پناه، نشر برف

۴۱- «موش کوچولوی دانا و مار زورگو»، باز نوشته: ثریا علی‌پور، نشر برف

۴۲- «قصه‌های کوچک برای بچه‌های کوچک»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی

۴۳- «بچه‌ها و پیامبر»، مصطفی رحماندوست، انتشارات افق

۴۴- «خسته نباشی»، پروین علی‌پور، انتشارات آستان قدس رضوی

۴۵- «سیب جان سلام»، ناصر کشاورز، انتشارات کانون

۴۶- «فیل کوچولو و دوستان»، رضا شیرازی، انتشارات پیام آزادی

۴۷- «پنج قصه از یاسمن و جوجه‌ها»، ناصر یوسفی، انتشارات افق

۴۸- «خاله عروسک من»، شهرام شفیعی، انتشارات قدیانی

۴۹- «خانه‌ی حاج رحیم کجاست؟»، پرویز کلانتری، انتشارات کانون

۵۰- «جوجه‌های زیره‌ای»، زهرا وثوقی، انتشارات فرشتگان

۵۱- «ما می‌توانیم بگوییم نه»، زهرا فرمانی، نشر پیک ادبیات

۵۲- «همسایه‌های تازه»، راضیه شعبانی، انتشارات آستان قدس رضوی



معلمان محترم و اولیای گرامی دانش آموزان و صاحب نظران می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره‌ی مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴-۱۵۸۷۵۰ گروه درسی مربوط و یا پیام‌نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com