

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# آموزش قرآن

## اول دبستان

اموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،  
مطلوب مقدمه‌ی این کتاب را با دقت مطالعه کنید. این کتاب با استفاده از لوحه،  
نوار آموزشی و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

# طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷

## شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه و طی ۲ جلسه در هفته، تدریس می‌شود.

### وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب:

آموزش قرآن اول دبستان - ۱۰۱

پدیدآورنده:

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تأثیف:

دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تأثیف:

ابوالفضل انوشبور، مسعود تهرانی فرجاد، غلامعباس سرسور خراسانی، الهه ستوده، سیدمهدي

سیف، رضا نباتی و مسعود وکیل (اعضای گروه تأثیف) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس آموزش

دوره‌ی ابتدایی) - کبری هاشمی، افسانه شعبان‌نژاد (شاعران)

مدیریت آماده‌سازی هنری:

احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - محمد

عباسی (نگاشتارگر طراح گرافیک) و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فاطمه رادپور، سحر عجمی،

مهریده صفائی نیا، لیدا معتمد، علی خدایی، گلناز فروتنیان و مجید ذاکری یونسی (تصویرگران) -

کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - کبری اجباتی، فاطمه باقری مهر، سیف‌الله بیک محمد

دلیوند، حسین جراغی، سپیده ملک‌ایزدی، حمید ثابت‌کلاچاهی، ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)

شناسنامه:

تهران: خیابان ایرانشهر شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، کد پستی: ۹۸۳۰۹۶۶

ناشر:

شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳.

دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه:

شرکت افست «سهامی عام» ([www.offset.ir](http://www.offset.ir))

سال انتشار و نوبت چاپ:

چاپ نهم ۱۳۹۸

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir) و

برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) برای

یا [www.irtextbook.com](http://www.irtextbook.com) مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳-۱۹۸۱-۰۵-۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۱۹۸۱ ISBN 978-964-05-1981-3

مرکز مشاوره باخه  
[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



امید من به شما دبستانی هاست.

امام خمینی (رحمه الله عليه)

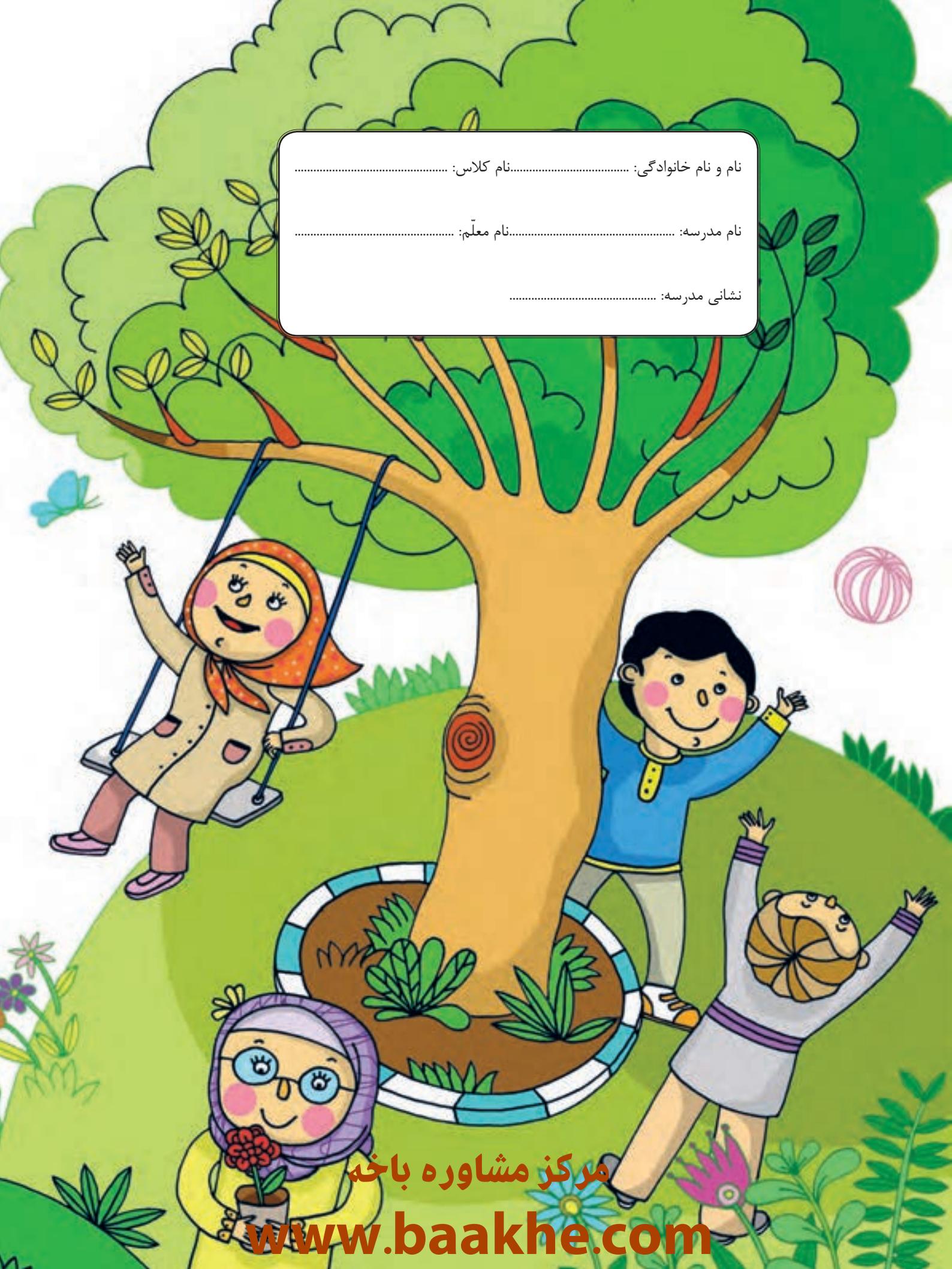
مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

نام و نام خانوادگی: .....نام کلاس: .....

نام مدرسه: .....نام معلم: .....

نام مدرسه: .....نام معلم: .....



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

## فهرست مطالب

### پیش گفتار

- ۱۴ درس اول: به نام خدا، بسم الله  
سوره‌ی توحید
- ۲۲ درس دوم: نعمت‌های خدا  
سوره‌ی کوثر  
داستان نان
- ۳۰ درس سوم: خانه‌ی ما  
سوره‌ی عصر  
هدیه‌ی پدر بزرگ
- ۳۸ درس چهارم: قرآن بخوانیم  
سوره‌ی ناس  
مهربان ترین معلم  
هدیه‌ی با ارزش
- ۴۸ یادآوری ۱
- ۵۰ درس پنجم: کودک مسلمان  
سوره‌ی حمد
- ۶۰ درس ششم: مدرسه‌ی ما  
سوره‌ی فَلَق  
کلاس قرآن
- ۷۰ درس هفتم: پیامبران خدا  
سوره‌ی نصر  
کودکی حضرت موسی علیه السلام
- ۷۹ یادآوری ۲
- ۸۱ درس آخر: در تابستان نیز قرآن بخوانیم



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



## پیش‌گفتار

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام فرمودند:

حق فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه، ترجمه‌ی فیض‌الاسلام، حکمت ۳۹۱

## پدر و مادر گرامی!

با اهدای سلام و آرزوی توفيق برای شما خانواده‌ی محترم، بسیار خوش حال و خرسنیدیم که فرزند پاک و دلبندتان به مدرسه می‌آید و توفيق دارد علاوه بر خواندن کتاب‌های فارسی، ریاضی و علوم، با کتاب خدا یعنی قرآن نیز آشنا شود و از آغاز ورود به مدرسه، کتاب خدا را بشناسد، با آن انس بگیرد، کم کم آن را بخواند، سخن و پیام خدا را درک کند و تا پایان عمر از سرچشممه‌ی زلال و بی‌زوال آن بهره گیرد و با عمل به دستورات الهی بتواند اخلاق و رفتاری قرآنی پیدا کند.

در پایه‌ی اول دبستان نوآموزان خواندن و نوشتن خط فارسی را توسط آموزگاران با تجربه و دلسوز می‌آموزند و به دلیل همبستگی کاملی که بین حروف و حرکات زبان قرآن و زبان فارسی وجود دارد، بدون هیچ آموزش جدیدی، می‌توانند بسیاری از عبارات و آیات قرآن را بخوانند؛ مثلاً اگر نوآموزی حروف «ک، ت، ب» و حركت «ـ» را خوانده باشد، به راحتی می‌تواند کلمه‌ی قرآنی «کَتَبَ» را بخواند؛ در نتیجه آموزش فارسی موجب فراهم آمدن زمینه‌ی مناسب برای یادگیری روخوانی قرآن شده و آموزش قرآن نیز سبب تقویت خواندن و نوشتن فارسی می‌شود.

برای آشنایی و انس بیش‌تر با قرآن، نوآموزان علاوه بر آموزش روخوانی، صوت زیبای قرآن را می‌شنوند، سوره‌های کوتاه آن را با صوت خوش می‌خوانند، با برخی آداب گوش دادن و خواندن قرآن آشنا می‌شوند و بالاخره از شنیدن داستان‌های زیبا و پرمعنای قرآن لذت می‌برند.

## انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- کودک عزیزمان باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و بهموقع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند و با کسب موفقیت در این راه نسبت به یادگیری قرآن هرچه بیش‌تر علاقه‌مند شود. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزد. او باید با مشاهده اخلاق و رفتار ما درک کند که چگونه همه سعی داریم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. او باید علاقه به قرآن، محبت، مهربانی، اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگترها بیاموزد.

۲- ما بهترین الگو برای فرزندانمان هستیم. اگر می‌خواهیم آن‌ها با قرآن کریم مأتوس شوند باید خودمان قرآن بخوانیم. سعی کنید توانایی و ارتباط خود با قرآن کریم را حداقل تا دست‌یابی به سواد قرآنی ارتقا بخشید. کسی دارای سواد قرآنی است که می‌تواند قرآن را بخواند، معنای عبارات و آیات ساده و پرکاربرد آن را بهفهمد و علاقه دارد به صورت مستمر و روزانه مقداری قرآن بخواند. برای آشنایی بیشتر با سواد قرآنی می‌توانید به سایت گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی مراجعه کنید.

## مرکز مشاوره باخه

**۳- یادگیری تمام قسمت‌های کتاب**، در کلاس و با تلاش خود نوآموزان انجام می‌شود، ولی خوب است در صورتی که کودک شما علاقه نشان می‌دهد، گاهی از او بخواهید آنچه در کلاس آموخته است برای شما بازگو کند. هر سوره‌ای را که آموخته است، سعی کنند تا آن‌جا که می‌توانند با همان لحن و آهنگ نوار بخوانند. شما نیز به هر میزانی که یادگرفته است، او را تشویق کنید و میزان خاصی از یادگیری را بر او تحمیل نکنید. تمرين در خانه، به توانایی کودکتان می‌افزاید و باعث می‌شود تا شرم حضور کودکانه‌اش از بین برود و به تدریج آمادگی پیدا کرده و با جرأت در حضور جمع، قرآن را به زیبایی بخواند.

در صورتی که کودک شما به شنیدن و یادگیری سوره‌های قرآن علاقه نشان می‌دهد و در خانه ضبط صوت موجود است، می‌توانید با تهیه‌ی نوار ویژه‌ی دانش‌آموز، او را در یادگیری کامل‌تر این سوره‌ها یاری کنید.

**۴- در زمان مناسب از کودکتان بخواهید آنچه را در کلاس قرآن آموخته، در خانه برای شما بازگو کند**، داستان تصاویر هر درس را برای شما تعریف کند و شما نیز با گفتن «آفرین» و گاهی با دادن هدیه‌ای او را تشویق کنید. بدانید که حتی تشویق‌های زبانی شما همچنان‌گاه از یاد و خاطره کودک نمی‌رود و زمینه رسیدن به توفیقات بیشتر را برای او فراهم می‌آورد. این کار بر مهارت سخن گفتن کودک و بر علاقه‌ی او به آموختن قرآن می‌افزاید و او را با آداب و پیام‌های قرآن بیشتر آشنا و مأنسوس می‌کند.

**۵- از کودکتان بخواهید کلمات و عبارات قرآنی هر درس را برای شما بخواند.** نوآموزان براساس سواد فارسی می‌توانند کلمات قرآن را بخوانند. در کلاس هم، معلم این کلمات و عبارات را نمی‌خواند بلکه با نشان دادن بخش‌ها، خود ایشان کلمات را می‌خوانند. بنابراین شما به هیچ وجه کلمات را برای او نخوانید، تا مبادا به تقلید از شما بازگو کند. اگر کودک شما در خواندن کلمات استیباها داشت از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را بادقت بخواند تا خود به استیباهاش بی‌پرداز و آن را اصلاح کند. اگر دانش‌آموز دو ساعت تلاش کند تا چیزی را خود دریابد و کشف کند، بهتر از این است که در عرض دو دقیقه دیگران به او بگویند.

**۶- در صورتی که شما با آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، در این آموزش از کتاب درسی پیشی نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به کودک خود نیاموزید.** به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی کامل‌تر می‌شود.

**۷- آموزگار کودک شما بسیار خوش‌حال خواهد شد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیشتر کودکتان با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد.** به امید آن که فرزند شما، در آینده انسانی بزرگ، با ایمان، بندۀ خالص‌خدا، خدمتگزار خلق او و باقیات صالحات برای همه ما باشد.

\*\*\*

پیامبر اعظم صلی اللہ علیہ وآلہ فرمودند:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ.  
بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران بیاموزد.

الْمَحْجَةُ الْبَيْضَاءُ، ج٢، ص ۲۱۰

## همکار و معلم گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفيق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موافقیت هرچه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نماییم. هرچند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی بیان مختصر این نکات، مفید است.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هر کس در راه خدا تلاش کند، خدا او را راهنمایی می‌کند و همواره پشتیبان نیکوکاران است.

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِي نَأْلَهِنَّهُمْ سُبُّلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ  
سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۶۹

توفيق در هر کاری نیازمند داشتن برنامه در انجام آن است. مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب در بخش‌های زیر تقدیم می‌شود. توجه و عمل به این امور ضامن موافقیت بیشتر شمامست.

## اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

پیش از بیان خلاصه روش تدریس، یادآوری این نکته ضروری است که با توجه به ویژگی‌های روانی کودکان، آموزش قرآن در دوره ابتدایی – به ویژه در پایه‌ی اول – بر حیطه‌ی عاطفی پیش از دو حیطه‌ی مهارت و دانش تأکید می‌شود. آموزش قرآن باید از چنان فضای جداب، شاد و آرامش‌بخشی برخوردار باشد که دانش‌آموزان مشتاقانه منتظر زنگ قرآن باشند. برای فراهم آوردن چنین شرایطی، شما همکار دلسوز ضمن بهره‌گیری از همه‌ی تجارب و علاقه خود به آموزش دانش‌آموزان، باید چند نکته را کاملاً رعایت کنید:

- ۱- سهل و آسان جلوه دادن فرایند یادگیری
- ۲- بهره‌گیری فراوان از تشویق‌های کلامی و غیر کلامی
- ۳- پرهیز از سخت‌گیری و توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در دستیابی به اهداف مورد انتظار
- ۴- جداب و فعال کردن آموزش به شیوه‌هایی؛ مانند: قصه‌گویی، مسابقات گروهی، مشارکت دادن آن‌ها در فرایند آموزش

## فعالیت‌های پیش از تدریس

- ۱- مطالعه مجدد کتاب راهنمای معلم و درس مربوط از کتاب دانش‌آموز
- ۲- پیش‌بینی اهداف خاص هر درس که باید هنگام تدریس مورد تأکید بیشتری قرار گیرد.
- ۳- آماده کردن لوحه‌های درس و نصب آن‌ها در مکان مناسب
- ۴- آماده کردن ضبط صوت و اطمینان یافتن از سلامت آن
- ۵- همراه داشتن نوار آموزشی و مشخص کردن محل سوره مورد نظر در نوار پیش از ورود به کلاس

## مرکز مشاوره باخه

سوم

www.baakhe.com

## محتوا و روش تدریس

کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول ابتدایی دارای ۷ درس است که هر درس در ۸ جلسه (طی ۲ جلسه در هفته) آموزش داده می‌شود. این دروس از قسمت‌های زیر تشکیل شده‌اند.

**۱- تصویرخوانی :** در جلسه‌ی اول هر درس تصویر یا تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش‌آموزان بخواهید با دقّت به تصاویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان هم‌گروه خود، نظرشان را درباره‌ی تصاویر بیان کنند. بدیهی است چنانچه دانش‌آموزان توانند ارتباط تصاویر را با موضوع درس بیان کنند آموزگار محترم با طرح پرسش‌های مناسب جهت بحث را به موضوع مورد نظر هدایت می‌کند.

**۲- قرائت سوره :** سوره‌های توحید، کوثر، فلق، عصر، حمد، ناس و نصر برای این بخش انتخاب و در قالب رسانه‌ی کتاب درسی، لوحه و کتاب گویا (قراءت الگو) آمده که هر کدام به گونه‌ای به کسب مهارت تدریجی خواندن قرآن کمک می‌کند. برای تدریس هر سوره، لوحه‌ی مربوط را روی تخته نصب کنید و همراه پخش کردن نوارِ قرائت سوره، آیات آن را از روی لوحه نشان دهید تا دانش‌آموزان با نگاه به آن‌ها و پس از فرمان نوار به صورت دسته‌جمعی، همراه نوار بخوانند. ضمناً می‌توان حفظ برخی سوره‌ها را به دانش‌آموزانی که به این کار ذوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

**۳- شعر و سرود :** در کتاب قرآن اقل ابتدایی اشعاری درباره‌ی موضوع درس و یا درباره‌ی مفاهیم مربوط به سوره‌ها وجود دارد که علاوه بر جدایت و تنوع در آموزش قرآن، به آشنایی اجمالی دانش‌آموزان با موضوعات درس و مفاهیم سوره‌های کتاب نیز کمک می‌کند. ضمناً می‌توان حفظ یا روخوانی سرودها را نیز به دانش‌آموزانی که به این کار ذوق و علاقه نشان می‌دهند، توصیه کرد.

**۴- پیام قرآنی :** یکی از مناسب‌ترین راه‌های انس دانش‌آموزان با مفاهیم ارزش‌های تربیتی و اخلاقی قرآن کریم، پیام‌های قرآنی است. پیام‌های قرآنی درس علاوه بر اینکه یادگیری قرآن را معنادار می‌کند بهترین فرصت برای مشارکت دانش‌آموزان در فرایند یاددهی – یادگیری است. هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است.

آموزگار گرامی پیام هر درس را از نوار پخش می‌کند و دانش‌آموزان پس از شنیدن، آن را تکرار می‌کنند. آموزگار ترجمه‌ی پیام را برای دانش‌آموزان می‌خواند و از آن‌ها می‌خواهد تا در گروه‌های خود به کمک تصویر پیام درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو کنند و آن‌گاه نظر خود را برای کلاس بگویند. آموزگار با روش پرسش و پاسخ، ایشان را با مفهوم پیام بیشتر آشنا می‌کند. همچنین برای درک بهتر پیام، می‌توان از دانش‌آموزان خواست مصاديق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

لازم است آموزگار محترم از توضیح مستقیم مفهوم پیام قرآنی و یا بیان مطالب طولانی و غیرضروری خودداری کند.

**۵- فعالیت‌ها :** به منظور علاقه‌ی بیشتر دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی نسبت به موضوع هر درس، فعالیت‌هایی مانند رنگ‌آمیزی، نقاشی، داستان‌گویی درباره‌ی تصاویر و ... در نظر گرفته شده است. مناسب است این فعالیت‌ها حتی در کلاس و زیرنظر معلم گرامی انجام شود.

در ضمن پس از درس چهارم و درس هفتم جهت یادآوری و تثبیت بیشتر مطالب دروس، فعالیت‌هایی به عنوان یادآوری در نظر گرفته شده است که در یک جلسه‌ی کامل توسط دانش‌آموزان و با هدایت معلم گرامی در کلاس انجام می‌شود.

**۶- داستان‌ها :** در کتاب دو نوع داستان آمده است. نوع اول را دانش‌آموزان تصویرخوانی کرده و موضوع یا داستان آن‌ها را به کمک یکدیگر و با راهنمایی آموزگار، به زبان کودکانه تعریف می‌کنند. نوع دوم، تصاویر مربوط به داستان‌های قرآنی است، مانند کودکی حضرت موسی علیه السلام. آموزگار این‌گونه داستان‌ها را با توجه به توضیحات کتاب راهنمای معلم به صورت جدّاب برای دانش‌آموزان تعریف می‌کند.

## مرکز مشاوره باخه

چهارم

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



## ۷- روخانی کلمات و عبارات قرآنی :

آموزش روخوانی از هفته‌ی اول ماه دی آغاز می‌شود. روخوانی کلمات و عبارات قرآنی به کمک لوحه و به صورت زیر آموزش داده می‌شود:

الف - لوحه‌ی روخوانی را روی تخته نصب کرده آن گاه به شیوه‌ای که در ذیل می‌آید به حرکات و حروف اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن‌ها را دسته‌جمعی بخوانند.

ب - با توجه به شرایط کلاس و میزان توانایی دانش‌آموزان، یک یا دو بار از دانش‌آموزان بخواهید که لوحه را با اشاره‌ی صحیح معلم به بخش‌های کلمات، به طور دسته‌جمعی بخوانند. آن گاه از چند دانش‌آموز آماده بخواهید که هریک قسمتی از لوحه را به صورت انفرادی بخوانند.

ج - با توجه به میزان وقت باقی مانده، هریک از دانش‌آموزان چند کلمه یا یک عبارت قرآنی را از روی کتاب خود به صورت انفرادی و با صدای بلند برای کلاس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود، خط می‌برند.

\*\*\*

## نحوه‌ی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشارة‌ی صحیح به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. این امر منجر به بازشناسی حروف و حرکات و دقّت در صحیح خواندن آن‌ها و ترکیب بخش‌های کلمات توسط دانش‌آموزان می‌شود. کسب این مهارت در روخوانی قرآن، همچون جایگاه شناخت حروف و حرکات در خواندن و نوشتن زبان فارسی و نیز مانند یادگیری چهار عمل اصلی در ریاضی، از اهمیت خاصی برخوردار است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ‌بنای مهارت خواندن صحیح قرآن گذاشته شده است و در غیر این صورت حتی در سال‌های بالاتر نیز باید این مرحله از آموزش دقت انجام شود.

اشارة به حروف و حرکات، معمولاً به کمک خط‌بر یا وسیله‌ای مانند خط‌کش انجام می‌شود. از آنجا که هنگام اشاره کردن، دست یا ثابت است و یا متحرک، روش صحیح اشاره در دو بخش زیر توضیح داده می‌شود.

**الف - اشاره‌ی ثابت :** در این نوع اشاره، دست ثابت است. این شکل از اشاره در موارد زیر انجام می‌شود.

**۱- اشاره به حرکات «ـِ»** در بخش‌های دارای این گونه حرکات؛ مانند :

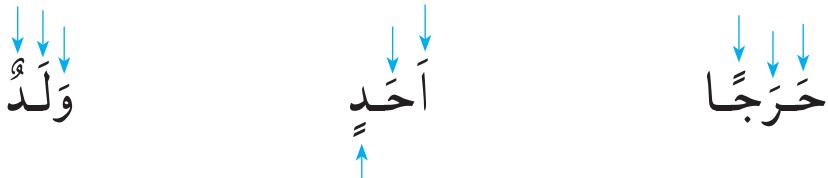


آموزگار با خط‌بر یا وسیله‌ی مشابه دیگری به حرکت «ـِ» اشاره می‌کند تا دانش‌آموزان همه با هم بگویند «ـِ»؛ ممکن است در یکی دو بار اول، برخی از دانش‌آموزان به جای این که بگویند «ـِ» بگویند «ـُ». به آن‌ها تذکر می‌دهیم هر حرکت را با حرف آن بخوانند. سپس با کمی مکث به حرکت «ـِ» اشاره می‌کنیم تا دانش‌آموزان بگویند «ـِ» و آن گاه به حرکت «ـَ» اشاره می‌شود تا آن‌ها بگویند «ـَ».

مرکز مشاوره باخه  
پنجم

www.baakhe.com

**۲**- اشاره به تنوین (==) : اشاره به تنوین مانند اشاره به حرکات کوتاه است؛ یعنی برای اشاره به تنوین، دست ثابت است و به «==» یا «==» یا «==» اشاره می‌شود، مانند:



در کلمه‌ی «حَرَجًا» آموزگار به «ـ» اشاره می‌کند تا دانش آموzan بگویند «ـ»، سپس به «ـ» اشاره می‌کند تا دانش آموzan بگویند «ـ». در کلمه‌ی «أَحَدٌ» آموزگار به «ـ» اشاره می‌کند تا دانش آموzan بگویند «ـ». در کلمه‌ی «وَلَدٌ» نیز آموزگار به «ـ» اشاره می‌کند تا دانش آموzan بگویند : «ـ».

**تذکرہ:** دقت کنید فاش ہایو کہ در این کلمات کشیدہ شده است، فقط نشان دهنده اشاره‌ی شما به حرکات است، نه

باید این فلش‌ها را رسم کنید.



آموزگار در حالی که به کمک خطبر، از حرف «ن» به سوی صدای «و» اشاره می‌کند، دانش‌آموزان می‌گویند «نو» آن گاه از حرف «ح» به سوی صدای «ای» اشاره شده و آن‌ها می‌گویند «حب» و بالاخره از حرف «هـ» به سوی «ا» اشاره می‌شود تا بگویند «ها».

**تذکرہ:** اشارہ به الف کوتاہ (۔) دو حالت دارد، چنانچہ الف کوتاہ روی حرف باشد مانند کلمہ «هذا» بے آن اشارہ می شود تا داش آموزان بگویند «ہا»؛ و چنانچہ الف کوتاہ روی پایہ «ی» باشد در این صورت مثل صدای بلند اشارہ می شود؛ مانند کلمہ «عُلَيْكُمْ» کا اعلان نہ «عَلَيْكُمْ» اشارہ شہ تائیں آنے لگے نہ «لَكُمْ»

۲- اشاده از حکمت که تا به سوی علامت سکون؛ مانند:



اموزگار از حرکت «ـ» به علامت (ـ) اشاره می کند تا داش آموزان بگویند «آم»، آن گاه از صدای «ـ» به علامت (ـ) اشاره می کند تا بگویند «نه» و سپس از حرکت «ـ» به علامت (ـ) اشاره می شود تا بگویند «نه».

۳- اشاره به تشدید در بخش‌های دارای حرف مشدّد مانند:

حَقٌ

آموزگار درحالی که از حرکت کوتاه «ـ» بهسوی علامت تشدید اشاره می‌کند، دانش‌آموzan می‌گویند «حق». آن‌گاه آموزگار پس از کمی مکث، با توجه به حرکت حرف تشدید، به صورت ثابت یا متحرّک به آن حرکت اشاره می‌کند. در مورد مثال بالا با اشاره‌ی ثابت به حرکت «ـ» اشاره می‌شود و بچه‌ها می‌گویند «ـ»؛ دو مثال دیگر:

نَجْحٍ  
لَمَّا

آموزگار در کلمه‌ی «لَمَّا» ابتدا از حرکت «ـ» بهسوی علامت تشدید و آن‌گاه پس از کمی مکث از حرف «ـ» بهسوی صدای «ـ» اشاره می‌کند. در کلمه‌ی دوم نیز، ابتدا به حرکت «ـ»، سپس از حرکت «ـ» بهسوی تشدید و آن‌گاه پس از کمی مکث، از حرف «ـ» بهسوی صدای «ـ» اشاره می‌شود.

**نکته:** وجود کمی مکث بین اشاره به بخش اول حرف مشدّد و بخش دوم آن ضروری است. این امر به خوبی به دانش‌آموzan می‌آموزد که حرف دارای تشدید در واقع دو حرف است و دو بار خوانده می‌شود.

**توجه:**

۱- از دانش‌آموzan بخواهید که هم‌زمان با اشاره‌ی شما، بخش‌ها و کلمات را به صورت دسته‌جمعی بخوانند. ممکن است برخی از دانش‌آموzan، بخش‌ها را زودتر یا دیرتر از اشاره‌ی شما بخوانند؛ از آن‌ها بخواهید با اشاره بخوانند و عقب و جلو نیفتنند.

۲- در آموزش لوحه‌ها، ابتدا دانش‌آموzan به روش فوق، کلمات و عبارات را دسته‌جمعی می‌خوانند و پس از کمی تمرین، خوب است با اشاره‌ی آموزگار خواندن به صورت انفرادی نیز انجام شود. پرسش انفرادی را از دانش‌آموzan آمده‌تر آغاز می‌کنیم.

### چند تذکر

در آموزش روخوانی توجه به نکات زیر ضروری است:

۱- آموزگار محترم! از خواندن کلمات پیرهیزید؛ بلکه به روش فوق کمک کنید تا خود دانش‌آموzan کلمات و عبارات را روخوانی کنند.

۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات و خواندن بخش آن‌ها توسط دانش‌آموzan به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این امر، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.

۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه بخش‌های کلمه را مروز کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، دانش‌آموzan را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموzan و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد.

۴- دانش‌آموzan برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادهای متفاوت

**مرکز مشاوره باخه**  
هفتمن

**www.baakhe.com**

- آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت مورد نظر دست یابند.
- ۵**- لازم نیست دانش آموzan لوحه‌ی درس را در یک جلسه آنقدر تکرار کنند تا همه‌ی آن‌ها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش آموzan و شوق و رغبت آن‌ها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، مهارت آن‌ها را به حد مورد انتظار می‌رساند.
- ۶**- دانش آموzan را تشویق کنید که هر روز، درس قرآن را در خانه برای والدین خود بخوانند.
- ۷**- می‌توان دانش آموzan را از فروردین ماه به خواندن آیات و عبارات بخش قرآن در تابستان تشویق کرد؛ این کار به تعیین مهارت روحانی قرآن کمک می‌کند.

## ارزشیابی

درس قرآن در پایه‌ی اول و دوم ابتدایی به صورت کیفی و توصیفی است. برای آشنایی با چگونگی انجام این ارزشیابی به دستورالعمل شماره‌ی ۳۴/۱۷۹۰/۲۴۰ به تاریخ ۱۳۸۳/۷/۲۵ مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه اول ابتدایی کد ۵۳/۱ در بخش پیوست‌ها نیز آمده است.

**اهداف مورد نظر :** تا پایان سال تحصیلی از هر دانش آموز انتظار می‌رود به توانایی‌های زیر دست یابد :

- ۱- در جمع خوانی سوره‌های کتاب درسی شرکت کند.
  - ۲- دو سوره‌ی دلخواه کتاب را، از حفظ بخواند.
  - ۳- کلمات و عبارات قرآنی را به صورت صحیح و بخش بخش از روی کتاب درسی بخواند.
  - ۴- در گفت‌وگوی کلاسی درباره‌ی پیام‌های قرآنی مشارکت نماید و بتواند برخی مصادیق آن‌ها را به زبان ساده بازگو کند.
- هر دانش آموزی که به این توانایی‌ها دست یابد، حذاکثر امتیاز را به دست آورده است. بدیهی است بیشتر دانش آموzan به توانایی بیش از این خواهد رسید.

## توصیه‌ها

برای ایجاد علاقه و انس بیشتر دانش آموzan به آموزش قرآن، به نکات زیر توجه داشته باشید :

- ۱- زنگ آموزش قرآن از جذابیت و شادی مناسب برخوردار بوده و از هرگونه اضطراب و دل نگرانی به دور باشد.
- ۲- از تشویق‌های زبانی و غیر زبانی مناسب بهره بگیرید.
- ۳- با دعوت اولیای محترم به وزیر مادران عزیز دانش آموzan به مدرسه، آن‌ها را با اهداف و شیوه‌های آموزش قرآن و حذاکثر اهداف مدنظر آشنا کنید، تا ایشان نیز به شیوه‌ی مناسب، همکار شما در خانه باشند.
- ۴- از فرصت‌های مناسب برای انجام توصیه‌ی سورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر استفاده از سه تمرین ده دقیقه‌ای در سه روز هفته، علاوه بر یک ساعت آموزش قرآن، برای بادآوری، تمرین و تکرار آموخته‌های قرآنی دانش آموzan، به بهترین وجه بهره جویید.

آموزگاران، کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش آموzan عزیز می‌توانند

برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به شناسی زیر تماس بگیرند.

پیش‌اپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.

وب‌گاه (سایت) <http://quran-dept.talif.sch.ir>

پیام‌نگار (ایمیل) [quran-dept@talif.sch.ir](mailto:quran-dept@talif.sch.ir)

## مرکز مشاوره باخه

هشتم

# درس اول

هفته‌ی اول مهرماه  
جلسه‌ی اول و دوم

معلم گرامی! به کمک دانش آموزان، کلاس را برای برگزاری جشن قرآن در جلسه‌ی دوم آماده کنید.

## به نام خدا، بسم اللہ



دانش آموزان عزیز! سلام

دوست دارید در جشن قرآن، کدام یک از این کارها را انجام دهید؟

۱- یک شعر یا یک سوره‌ی زیبا بخوانید.

۲- خاطره یا داستانی درباره‌ی قرآن تعریف کنید.

مرکز مشاوره باخه  
[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

**معلم گرامی!** بسیار مناسب است این جشن را با حضور والدین به ویژه مادران برگزار کنید تا داش آموزان

درس قرآن را با دلگرمی و خاطره‌ی خوش آغاز کنند.



**والدین گرامی!** با حضور خود در جشن آغاز آموزش قرآن، کودک خود را شاد و سرفراز کنید.

## مرکز مشاوره باخه



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِهِ نَامِ خَداوَنْدِ بَخْسِنَدَهِ مُهْرَبَانِ

سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۱

الله : خدا

اسم : اسم، نام

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک دیگر گفت‌وگو کنید.



\* گفت‌وگو : چه کارشی لیگای را نام خواه آغاز می‌کنیم؟



با هم بخوانیم

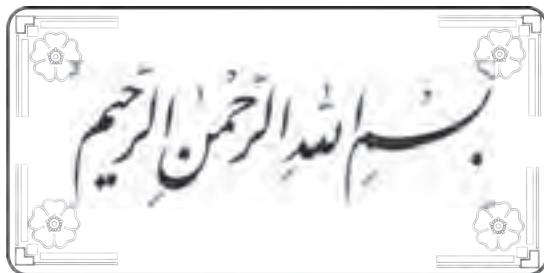
فعالیت ۱- پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

### بِنَامِ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ

بِنَامِ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ      مُشَكَّلَ كَشَا، بِسْمِ اللّٰهِ  
هُمَيْشَهْ بِرَ لَبَّ مَا      اسْمَ خَدَا، بِسْمِ اللّٰهِ  
مَا رَا بُودَ نَكِيدَارَ      دَرَ هَرَ كَجَا، بِسْمِ اللّٰهِ

فعالیت ۲- تابلوی زیر را با رنگ آمیزی، تزیین کنید.



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

فعالیت ۱- پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با نوار (بالوچ فشرده) به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱

### سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

والدين گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفايت می‌کند. در اين مرحله کسب

توانایي خواندن کلمات به تفکیک حروف لزومی ندارد.

## مرکز مشاوره باخه

فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی توحید، آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

با هم بخوانیم

با کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

رفتم کنار دریا گفتم بگو خدا کیست  
دریا به گوش من گفت مثل خدا کسی نیست

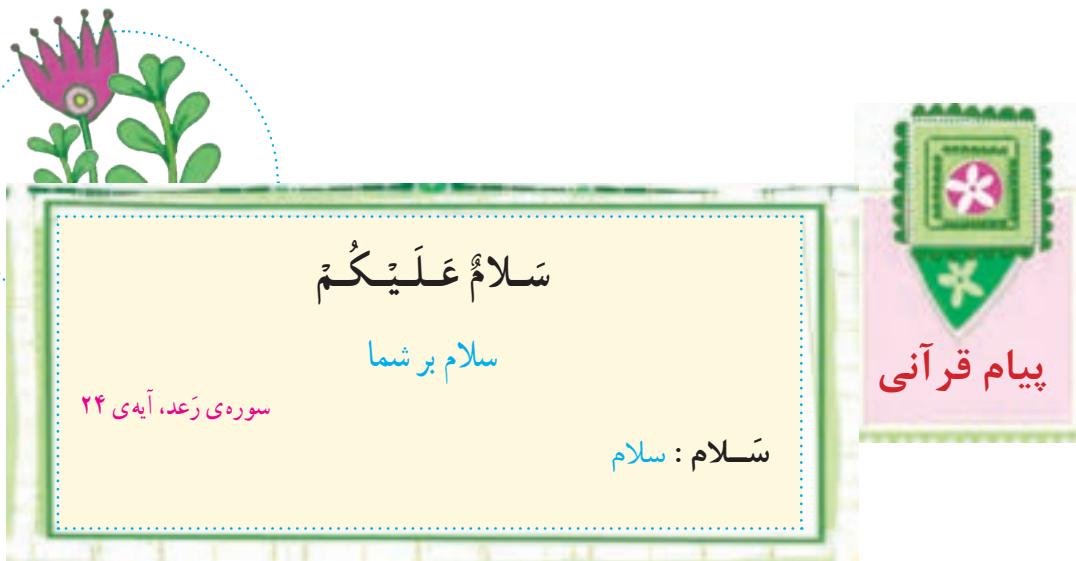
او آفرید گار کوه و درخت و دریاست  
داناد پاک و زیبا بخشند و تواناست

بابای بچه‌ها نیست اتا برای آن‌ها  
هم آفریده مادر هم آفریده بابا

کبری‌هانسمی

فعالیت ۲- از دانش‌آموزان داولطلب بخواهید سوره‌ی توحید را به صورت انفرادی بخوانند.

**فعالیت** به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی توحید نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.



به کمک این تصویرها درباره‌ی پیام قرآنی با دوستان خود گفت و گو کنید.



هفته‌ی چهارم مهرماه  
جلسه‌ی دوم

فعالیت ۱- پیام قرآنی جلسه‌ی قبل را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲- با نگاه کردن به سوره‌ی توحید، آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۳- به کمک دوستان خود سلام کردن به یک دیگر را نمایش دهید.

فعالیت ۴- یک نقاشی با موضوع سلام بکشید.



۲۱

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

## درس دوم

هفته‌ی اول آبان ماه  
جلسه‌ی اول

### نعمت‌های خدا

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.



با کمک معلم خود، این شعر زیارا با هم بخوانید.



نعمت‌های خدا

کی به ما چشم داده، گوش داده؟

کی به ما عقل داده، هوش داده؟

کی به ما مامان داده، بابا داده؟

کی به ما یه قلب با صفا داده؟

کی به ما غنچه‌های قشنگ داده؟

کی به ما گل‌های رنگارنگ داده؟

کی به ما روزهای آفتابی داده؟

کی به ما شب‌های همتبالی داده؟

فعالیت ۱ – شعر «نعمت‌های خدا» را به کمک معلم خود با هم بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲

### سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ انْحَرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبَرُ

فعالیت ۲ – از دانش‌آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی کوثر را به صورت انفرادی بخوانند.

والدين گرامی! توجه کنید خواندن سوره با نگاه به شکل کلی آیات و عبارات، کفايت می‌کند. در این مرحله کسب توانایی خواندن کلمات به تفکیک حروف موردنظر نیست.

## مرکز مشاوره باخه



با هم بخوانیم

**فعالیت ۱**- به سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲**- با کمک معلم خود این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

زهرای کوثر آمد      خندان و شاد و خوش رو  
با دامنی پر از گل      با غنچه‌های خوش بو  
یک تاج آسمانی است      روی سر ش ستاره  
بر صورت قشکش      لجند و هربانی است  
بابایی خوب زهرا      بوسید صورتش را  
شکر خدای دانا      او با فرشته‌ها گفت:

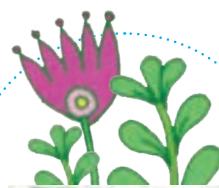
کیری هانسی

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



فعالیت ۱ - با نگاه کردن به سوره‌ی کوثر، آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.



الْحَمْدُ لِلّٰهِ

الله شکر !

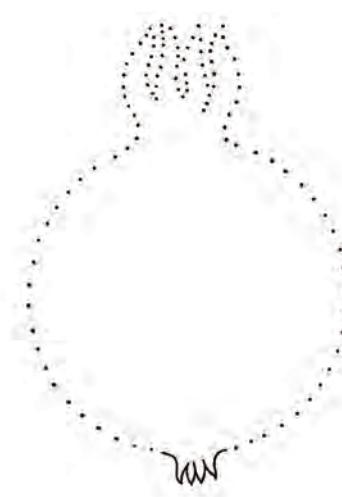
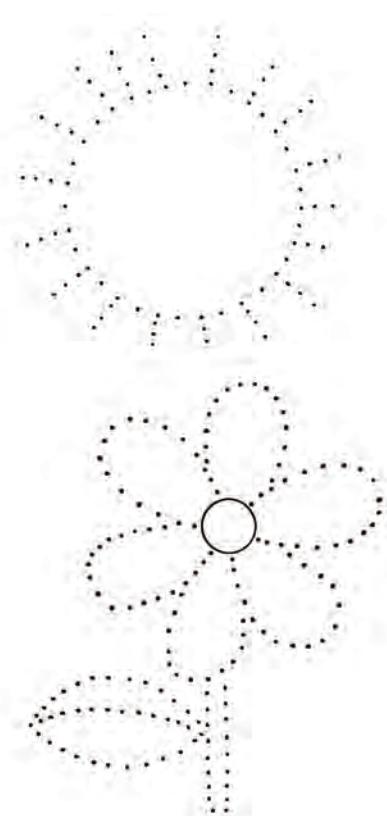
سوره‌ی حمد، آیه‌ی ۲

حمد : شکر

پیام قرآنی



فعالیت ۲ - نام این نعمت‌ها را بگویید و شکل آن‌ها را کامل و سپس رنگ آمیزی کيد.



گفت و گو : چند نعمت دیگر خدا را نانشیر.

مرکز مشاوره باخه



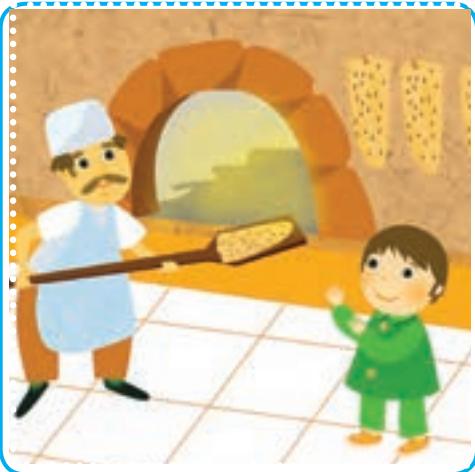


فعالیت ۱ – سوره‌ی کوثر و شعر آن را همه با هم مثل نوار و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲ – پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

## داستان نان

با دوستان خود گفت و گو کنید و داستان این تصویرها را بگویید.



فعالیت ۱ – به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی کوثر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ – پیام قرآنی قبل را به صورت دسته جمعی بخوانید.

## وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللّٰهِ

از خدا که به شما نعمت‌های زیادی داده است، تشکر کنید.

سوره‌ی نَحْل، آیه‌ی ۱۱۴

اللّٰهُ : خدا

نِعْمَةً : نعم

## پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.





هفته‌ی چهارم آبان ماه  
جلسه‌ی اول

**فعالیت ۱** هر یک از دانشآموزان سوره‌ی کوثر را برای دوستان خود بخوانند.

**فعالیت ۲** پیام‌های قرآنی این درس را به صورت دسته جمعی بخوانند.

دانشآموزان عزیز!

۱- نام این نعمت خدا را بگویید.

۲- آب چه فایده‌هایی برای ما دارد؟

۳- چگونه می‌توان این نعمت خدا را حفظ و نگهداری کرد؟



این جمله را کامل کنید: خدا آب را آفریدا ...

# مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



## درس سوم

### خانه‌ی ما

هفته‌ی چهارم آبان ماه  
جلسه‌ی دوم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.





با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

## خانه‌ی ما

یک خانه دائم مانند گل‌دان  
گل‌های خانه بابا و مامان  
من دوست دارم پروانه باشم  
فرزند خوب این خانه باشم



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

فعالیت ۱—شعر «خانه‌ی ما» را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

### لوحه‌ی ۳

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

#### سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ

فعالیت ۲—از داش آموزان دا طلب بخواهید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.



با هم بخوانیم

فعالیت ۱ - با نگاه به سوره‌ی عصر، آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - به کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

ساعتم باتیک و تاک  
می‌کند هر دم صدا  
در پی هم می‌روند  
روزها و لحظه‌ها  
چشم زیبایم! نخواب  
دست من! پر کار باش  
صبح و شب بیدار باش  
قلب شاد و روشنم!  
راز خود را با خدا  
ای دل پاکم بگو  
باش آرام و صبور  
در تمام کارها

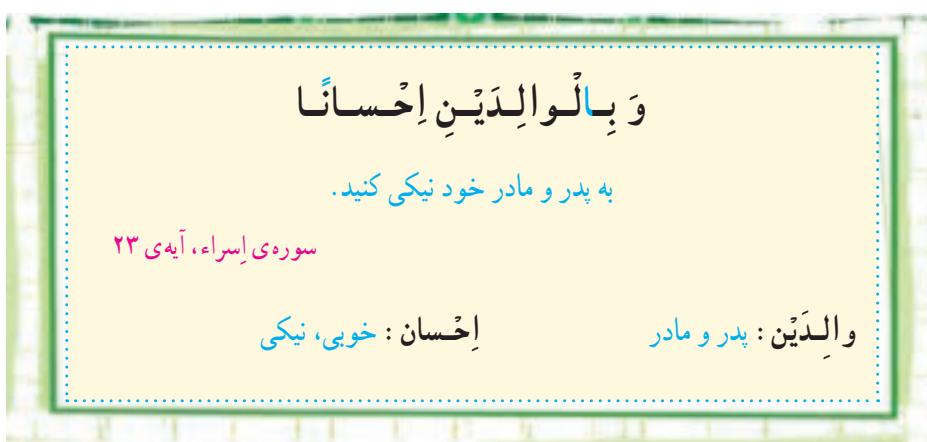
کبری هاشمی

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



**فعالیت** به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.



سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

إِحْسَان : خوبی، نیکی

وَالِّدَيْنِ : پدر و مادر



مرکز مشاوره باخه



فعالیت ۱ - به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۳ - با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نمایش دهید.



مرکز مشاوره باخه

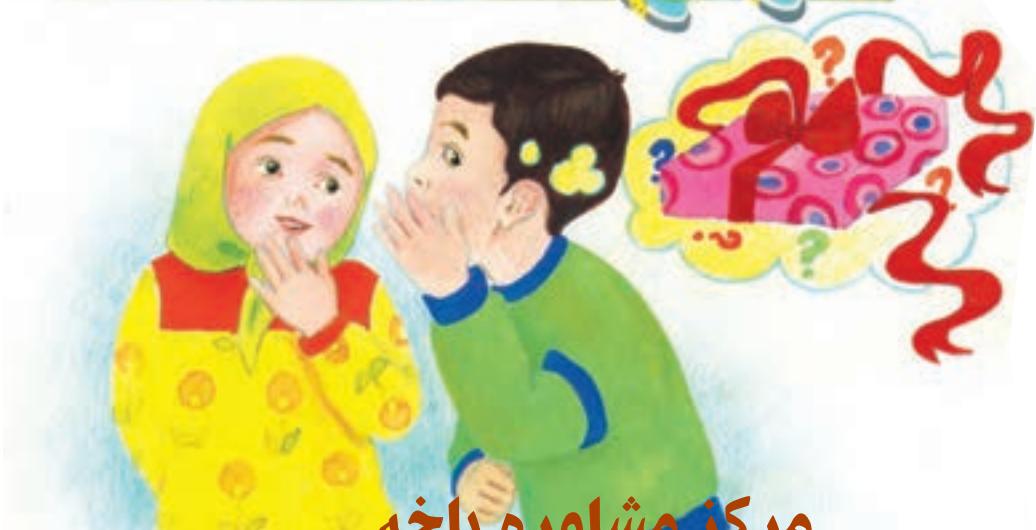
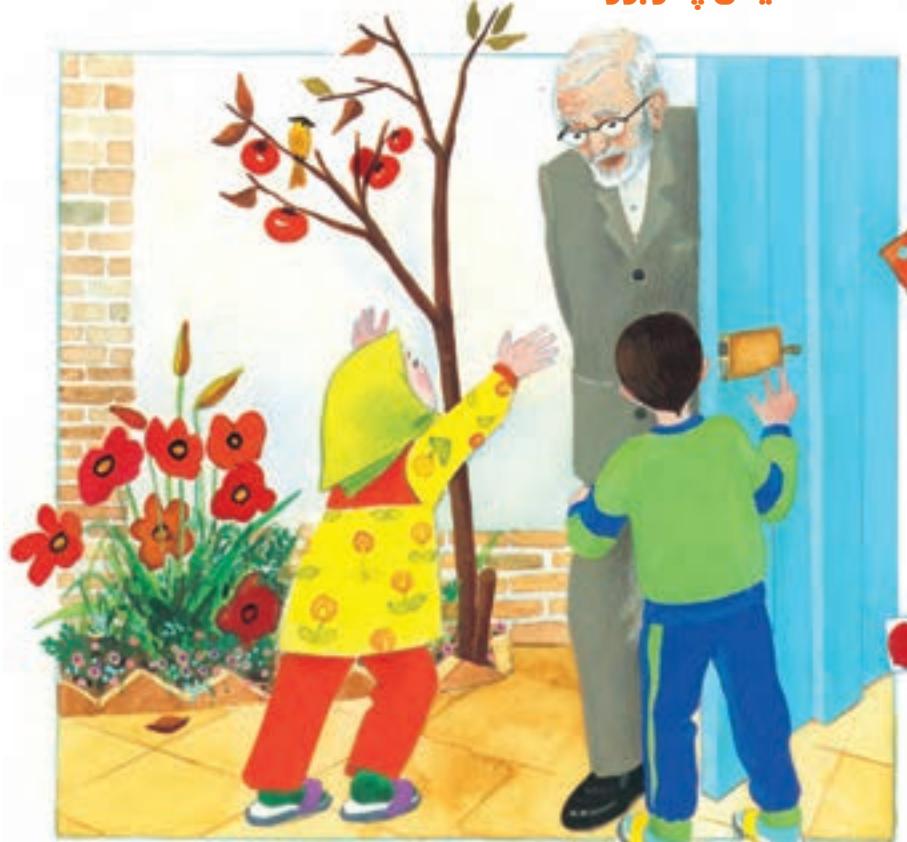


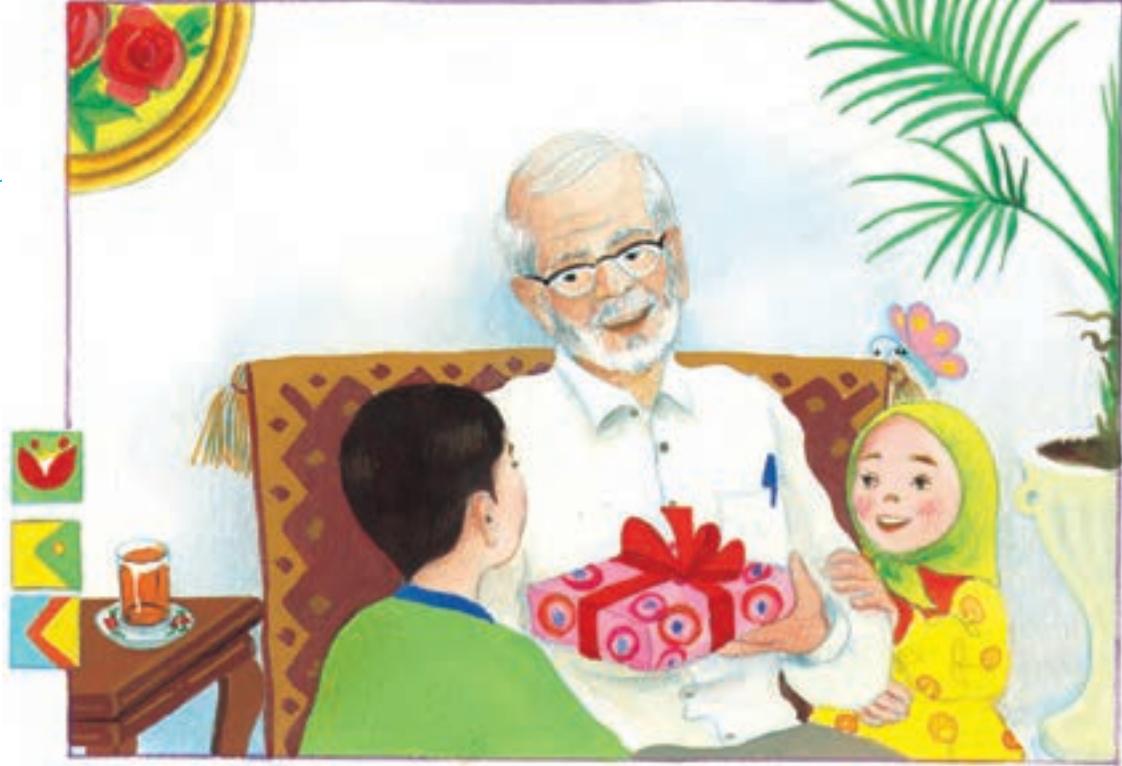
فعالیت ۱ - به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

### هدیه‌ی پدر بزرگ





پدر بزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

## درس چهارم

هفته‌ی سوم آذر ماه  
جلسه‌ی دوم

## قرآن بخوانیم

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.



مرکز مشاوره باخه  
[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

## آرزوی من

من آرزو دارم که روزی  
در گوشادی بششم آرام  
من خوب می‌دانم که قرآن  
هر حرف زیبایی که دارد  
قرآن برایم مثل باغی است  
باید همیشه دوست باشم

مثل پدر قرآن بخوانم  
از قصه‌های آن بخوانم  
از هدیه‌های آسمان است  
حرف خدای همراهان است  
باغی پر از گل‌های خوشبو  
مانند یک پروانه با او

افسانه شعبان تراد



**فعالیت** - شعر «آرزوی من» را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

قرآن بخوانیم

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۴

و	ا	ـ	
بو	با	ـبـ	ـبـ
تو	تا	ـتـ	ـتـ
دو	دا	ـدـ	ـدـ
سو	سا	ـسـ	ـسـ
مو	ما	ـمـ	ـمـ
رو	را	ـرـ	ـرـ
نو	نا	ـنـ	ـنـ

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۵

سار

دنا

آبا

آبانا

أرادـ

أـمـرـ

أـرـادـا

تابـ

سـنـا

مرکز مشاوره باخه



فعالیت ۱ - لوحه‌های ۴ و ۵ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید و سپس آن‌ها را با انتخاب معلم برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر «آرزوی من» را همراه با هم بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۶

نـ	مـ	سـ	زـ	رـ	دـ	تـ	بـ	اـ	ـ
نـ	مـ	سـ	زـ	رـ	دـ	تـ	بـ	اـ	ـ



با اشاره‌ی معلم این کلمه‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۷

أَنَابَ

آمَنَ

آدَمَ

دِينِي

أَبِي

نُورَ

تَوْبَة

بَنُونَ

دُونَ



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

فعالیت ۱ - لوحه‌های ۶ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس با انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بلند بخوانید.

## لوحه‌ی ۸

به لوحه‌ی سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

### سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- أَذْنِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

فعالیت ۲ - از داش آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی بخوانند.

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

فعالیت ۱ - با نگاه به سوره‌ی ناس آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌های ۵ و ۷ را از روی کتاب برای هم گروهی خود بخوانید، سپس به انتخاب معلم، آن را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۳ - با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

با هم بخوانیم

در این دنیا خدایا  
گلگ کن تا نیفتم  
تویی در هر زمانی  
دل و جانم گله دار  
به دور از شتر شیطان  
بدی‌ها دور دور است  
مرا پشت و پناهی  
درون پر تگاهی  
مرا یار و نگهبان  
اگر باشی تو با من  
پُراز امید و نور است

کبری هاشمی



فعالیت ۱ — به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی ناس نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ — با دقّت در تصویر و با کمک معلم مهربان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

## مهربان‌ترین معلم



حضرت فاطمه سلام الله عليها فرمودند :

پدرم رسول خدا به دو فرزندم حسن وحسین  
سوره‌هایی از قرآن کریم را آموزش می‌دادند.\*

\* مُسند حضرت فاطمه سلام الله عليها، ص ۲۳۵

مرکز مشاوره باخه  
[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



قرآن بخوانیم

## لوحةٍ ٩

با اشارهٔ معلم لوحهٔ زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



## لوحةٍ ١٠

با اشارهٔ معلم لوحهٔ زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

آرُونِي      بَنِينَ      أَرِنِي

أَبِينَا      شَرِبَ      تَرَانِي

آيَاتِنا      مَارُوتَ      شَارِبُونَ



هفته‌ی سوم دی ماه  
جلسه‌ی دوم

**فعالیت ۱** - لوحه‌ی ۱۰ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

**فعالیت ۲** - سوره‌ی ناس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۱

و	ک	ن	م	ش	س	ز	ر	د	ت	ب	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۲

أُنِيْبُ كِتَابُنا أَسَاوِرَ

يُنَادِيَ كُتِبَ اُوتِينَا

سَنَزِيدُ يُنِيْبُ آتَاكَ



مرکز مشاوره باخه



فعالیت ۱— سوره‌ی ناس را به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

فعالیت ۲— داستان مهریان ترین معلم را برای دوستان خود تعریف کنید.

با دقت در این تصویرها و با کمک معلم مهریان خود، داستان آن را برای دوستانتان تعریف کنید.

## هدیه‌ی با ارزش



\*حضرت امام حسین علیه السلام از معلم قرآن فرزند خود ، تشکر کردند.

## مرکز مشاوره باخه

\* کتاب داستان صاحبدلان، ج ۱، محمد مصدقی سفاردن، س

یادآوری  
۱



۱- سوره‌هایی را که تاکنون آموخته‌اید، در گروه‌های دو یا سه نفره تمرین کنید و برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- کنار جمله‌ای که در اول غذا خوردن می‌گوییم، عدد ۱ و کنار جمله‌ای که در پایان آن می‌گوییم، عدد ۲ را بنویسید.

۳- **الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**

۴- **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ**

۵- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های اول تا سوم را برای دوستان خود بخوانید.

۶- این کلمات و عبارات قرآنی را بخش بخش بخوانید.

أَرُونِي

سَكَنَ

بَارَكَ

رَوَاهِدَ

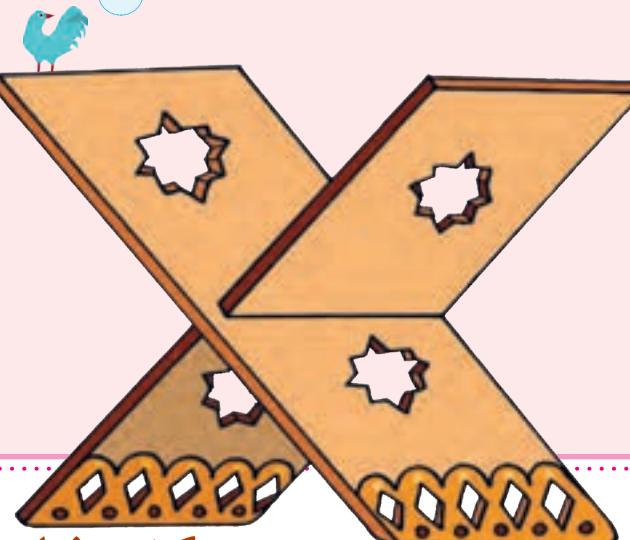
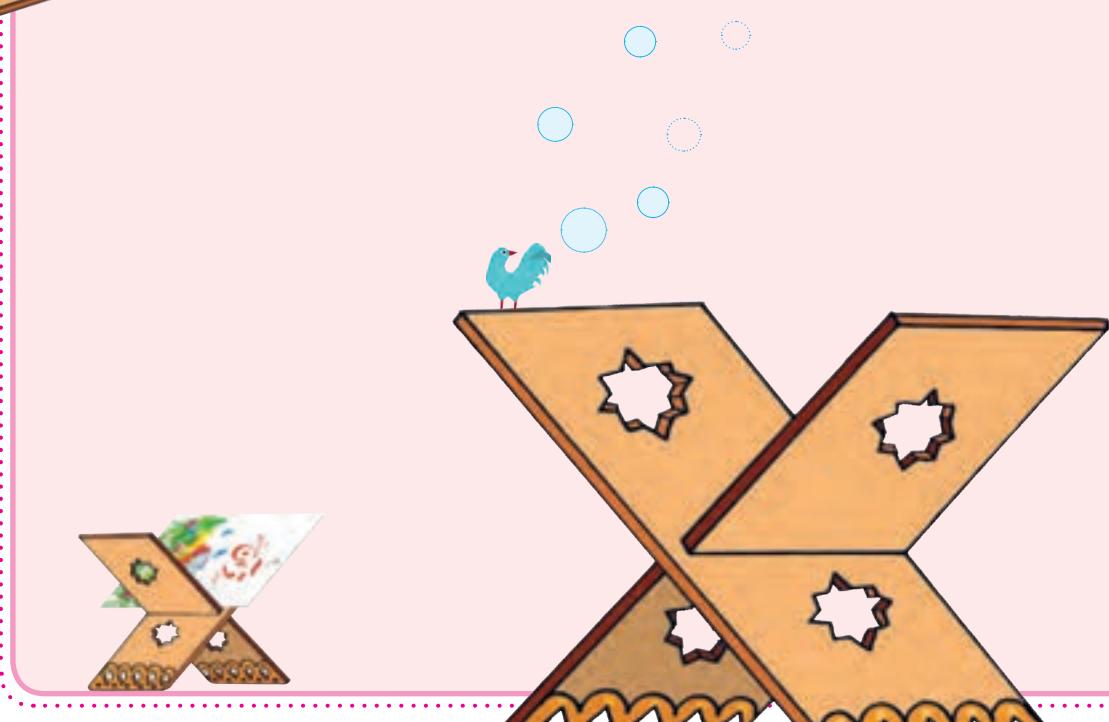
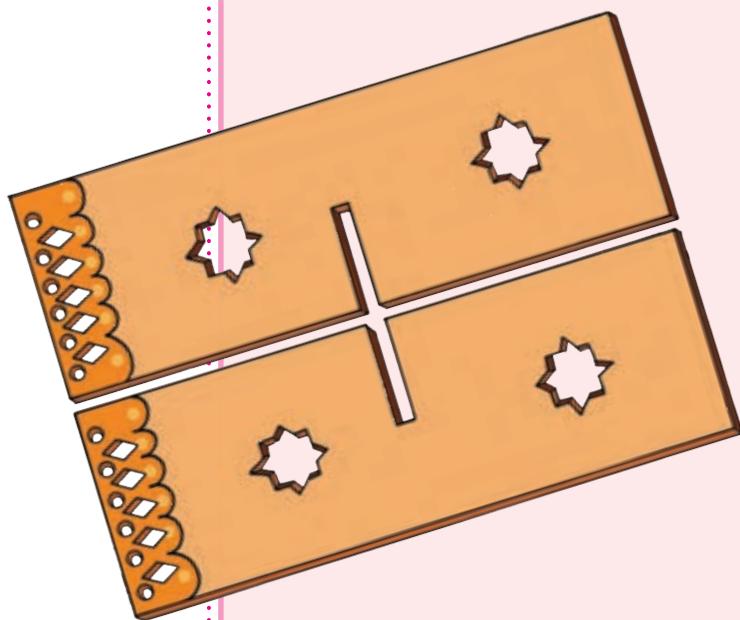
مَسَاكِنَ

وَارِدُ

۷- **يَا أَبَانَا**

۸- **وَ أَرِنَا مَنَاسِكَنا**

۵- با کمک معلم یا پدر و مادر خود و با استفاده از مقوای مانند شکل یک رحل قرآن درست کنید :



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

## درس پنجم

هفته‌ی اول بهمن ماه  
جلسه‌ی اول

## کودک مسلمان

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک دیگر بگویید.



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.



## منم بچه مسلمان

منم بچه مسلمان  
کتابم هست قرآن  
به وقت صبحگاهی  
که دارم دین و ایمان  
رسولم داده فرمان  
کنم شکر الهی





**فعالیت** شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



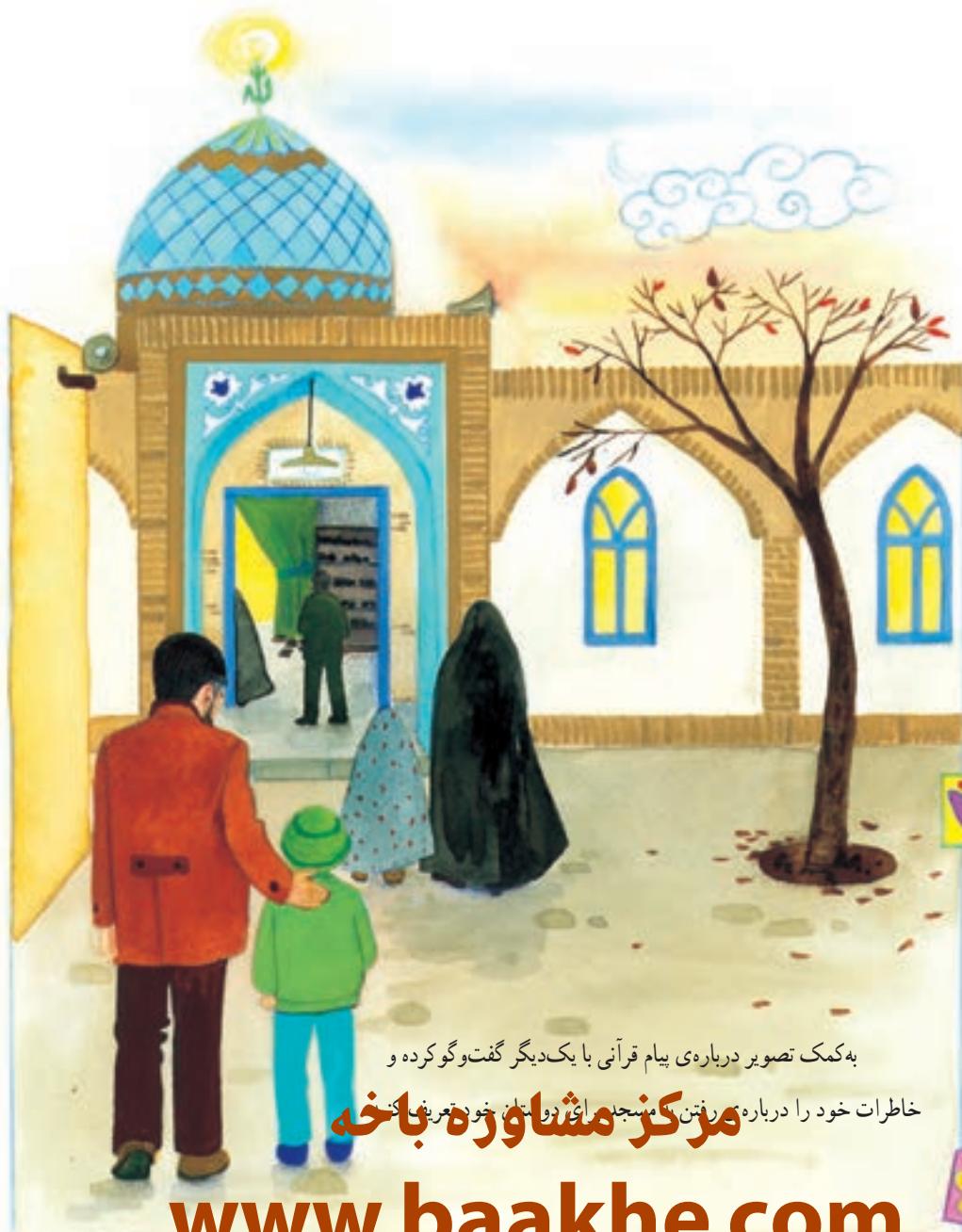
پیام قرآنی

## يَا بُنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ

فرزندم! نماز بخوان

سوره‌ی لقمان، آيه‌ی ۱۷

صلوة : نماز



**فعالیت ۱** – بیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

**فعالیت ۲** – شعر «منم بچه مسلمان» را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحة‌ی ۱۳

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

آم	آک	آف	آش	آس	آز	آر	آد	آت	آب
ام	اک	اف	اش	اس	از	ار	اد	ات	اب
آم	آک	آف	آش	آس	آز	آر	آد	آت	آب

## لوحة‌ی ۱۴

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

آکُرَ

آشْكُرَ

آمْرِی

مُسْرِفِینَ

کَاشِفَ

كَشَفَ



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را با هم بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۱۴ را از روی کتاب درسی برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آیات ۱ تا ۴ را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۵

### سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

۶- اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

۷- صِراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضوبِ عَلَيْهِمْ

وَلَا الضَّالّينَ

مركز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

**فعالیت** با نگاه به سوره‌ی حمد، آیات ۱ تا ۴ را همراه با نوار به صورت دسته جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب انتخاب کنید.

با هم بخواییم

شکر می‌کنم خدا  
هر کجا فقط تو را  
ای امید قلب ما  
مرهبان‌تر از همه

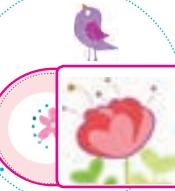
ای که آفریده‌ای  
ابر و باد و آسمان  
این جهان و آن جهان  
آفریده‌ی تو هست

می‌روم یه راه راست  
راه نور و روشنی  
چون همیشه با منی  
دور و گم نمی‌شوم

کبری‌هاسنی

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



**فعالیت ۱** — شعر سوره‌ی حمد را یک بار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲** — به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و ابتدا قرائت آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی حمد را همه با هم همراه

با نوار بخوانید و آن‌گاه آیات ۵ تا ۷ را به صورت دسته‌جمعی با نوار هم خوانی کنید.



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



فعالیت با نگاه به سوره‌ی حمد آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۶

خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۷

۱- قُلْنَا لَاتَخْفُ

۲- إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ

۳- نَقْتَبِسُ مِنْ نُورِكُمْ

۴- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

مرکز مشاوره باخه

**فعالیت ۱** - به لوحه‌ی سوره‌ی حمد نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲** - لوحه‌ی ۱۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۸

جُ	جِ	جَ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
هُ	هِ	هَ	هِ	هِ	هِ	هِ	هِ

هُ	هِ	هَ
----	----	----

هُ	هِ	هَ
----	----	----

با اشاره‌ی معلم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۱۹

۱- نَجْزِي مَنْ شَكَرَ

۲- خَلَقْنِي فَهُوَ يَهْدِينِ

۳- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ

۴- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ لَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ

مرکز مشاوره باخه

فعالیت ۱ - با نگاه به سوره‌ی حمد، آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۱۹ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## وَثِيَابَكَ فَطَهَرَ

ولباست را تمیز و پاکیزه نگه‌دار.

سوره‌ی مُدَّثِر، آیه‌ی ۴

گر با ادب و تمیز باشی      نزد همه کس عزیز باشی

پیام قرآنی



## درس ششم

هفته‌ی اول اسفندماه

جلسه‌ی دوم

مدرسه‌ی ما



درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید

و نظر خود را به یک دیگر بگوید.

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



قرآن بخوانیم



این کلمه‌های فارسی را بخوانید.

## خواهر خواندن

خوا ← خا

اکنون با اشاره‌ی معلم این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

**لوحة‌ی ۲۰**

أَسْلِمُوا

أُمِرُوا

قَامُوا

۱- وَ لَا تُسْرِفُوا

۲- قَالُوا لَا تَخَفُّ

۳- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۴- وَ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ



## لوحه‌ی ۲۱

به لوحه‌ی سوره‌ی فَلَق نگاه کنید و آن را همراه با نوار و با صدای بلند بخوانید.

### سوره‌ی فَلَق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَ مِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

فعالیت ۲ - از داش آموزان داطلب بخواهید سوره‌ی فَلَق را به صورت انفرادی بخوانند.

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

**فعالیت** با نگاه به سوره‌ی فلق، آن را همراه با نوار و با صدای بلند بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

خدایا آفریدی برايم روشنایي  
تمام آسمان شد پر از نور طلایي

دلم پر کن زمرت  
که باشد پاک و روشن  
همیشه دور گردان  
حسد را از دل من

دعا و ياد خوبت  
همیشه بر زبانم  
به جز لجند و شادی  
نباشد بر لبانم

کبری هاشمی

## مرکز مشاوره باخه

قرآن بخوانیم

فعالیت ۱ - به سوره‌ی فلق نگاه کنید و آن را همراه با نوار و با صدای بلند بخوانید.

فعالیت ۲ - شعر سوره‌ی فلق را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم این عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

لوحة‌ی ۲۲

۱- قَالُوا يَا وَيْلَنَا

۲- أَمَّنَا بِآيَاتِنَا

۳- وَ هَاجَرُوا وَ جَاهَدُوا

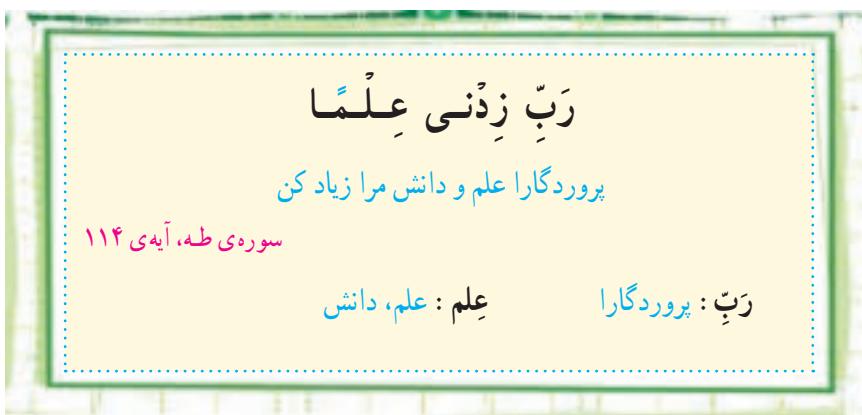
۴- وَ أَنْفِقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۵- وَ كَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ



فعالیت ۱ - به لوحة‌ی آموزش سوره‌ی فَلَق نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - عبارات لوحة‌ی ۲۲ را از روی کتاب درسی، برای هم کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.



هر یک از این کارها چگونه علم ما را زیاد می‌کند؟



فعالیت ۱ - با نگاه به لوحة‌ی سوره‌ی فلق آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ - پیام قرآنی درس را برای هم‌کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقّت در تصاویر، داستان کلاس قرآن را برای دوستان خود بیان کنید.

## کلاس قرآن





امام حسن مجتبی علیه السلام در حالی که کودکان را تشویق و نوازش می‌کنند، از آن‌ها می‌خواهند که خوب درس بخوانند و قرآن بیاموزند تا در آینده از آن استفاده کنند و انسان‌های بزرگی شوند.\*

\* بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۵۲

## مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - لوحه‌ی ۲۳ را از روی کتاب درسی برای دوستان خود به صورت انفرادی بخوانید.

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی ترکیب حروف و حرکات را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۴

آَبُو	آَبِی	آَبِیَّ	آَبَا	آَبْ	آَبِ	آَبَ
آَجَّو	آَجَّی	آَجَّیَّ	آَجَا	آَجْ	آَجِّ	آَجَّ
آَزَّو	آَزَّی	آَزَّیَّ	آَزَا	آَزْ	آَزِّ	آَزَّ
آَسَو	آَسَی	آَسَیَّ	آَسَا	آَسْ	آَسِّ	آَسَّ
آَمَّو	آَمَّی	آَمَّیَّ	آَمَا	آَمْ	آَمِّ	آَمَّ

با اشاره‌ی معلم این کلمه‌ها و عبارات قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۵

۱- قُلْ هُوَ رَبِّی

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۳- وَ يَسِّرْ لِی أَمْرِی

۴- وَ هُوَ رَبُّنَا وَ رَبُّکُمْ

۵- وَ الَّفَيْنَ قُلُوبَهُمْ  
مرکز مشاوره باخه

# درس هفتم

هفته‌ی چهارم فروردین ماه

جلسه‌ی اول

## پیامبران خدا

**فعالیت** - پیام قرآنی درس قبل را به

صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با راهنمایی معلم ، با قصه‌ی پیامبران بزرگ خدا آشنا شوید.



**فعالیت** - هر کدام، داستان یکی از تصویرهای جلسه‌ی قبل را برای دوستان خود تعریف کنید.

قرآن بخوانیم

## لوحة‌ی ۲۶

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ذو	ذی	ذی-	ذا	ذُ	ذِ	ذَ
عو	عی	عی-	عا	عُ	عِ	عَ
أعْ	اعْ	اعْ	اذْ	إذْ	اذْ	أذْ

## لوحة‌ی ۲۷

عَمَّ كَلَّا إِلَّا هَمَّ أُمِّهَا

۱- وَ إِنَّا لَصَادِقُونَ

۲- إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۳- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۴- وَ مَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ

۵- لِمَ تَقُولُنَّ مَا لَا تَفْعَلُونَ بَاخِه

فعالیت ۱ - عبارات قرآنی لوحه‌ی ۲۷ را از روی کتاب برای هم‌کلاسی‌های خود به صورت انفرادی بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی نَصْر نگاه کنید و آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۸

### سوره‌ی نَصْر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ

۲- وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللّٰهِ أَفْواجًا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ

إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

فعالیت ۲ - از دانش آموزان دا طلب بخواهید سوره‌ی نَصْر را به صورت انفرادی بخوانند.

**فعالیت** – با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

خبر خبر که آمده  
به شهر ما نور و امید  
به یاری و لطف خدا  
دوباره یک مردہ رسید  
شکوفه‌ها، سبد سبد  
به باغ گل رسیده‌اند  
مردم شاد شهر ما  
که یار خوب ما تویی  
سپاس و شکرت ای خدا  
خدای آشنا تویی  
برای قلب بچه‌ها

کبری‌هاشمی





**فعالیت ۱** - با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲** - شعر سوره‌ی نصر را یک بار با هم به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

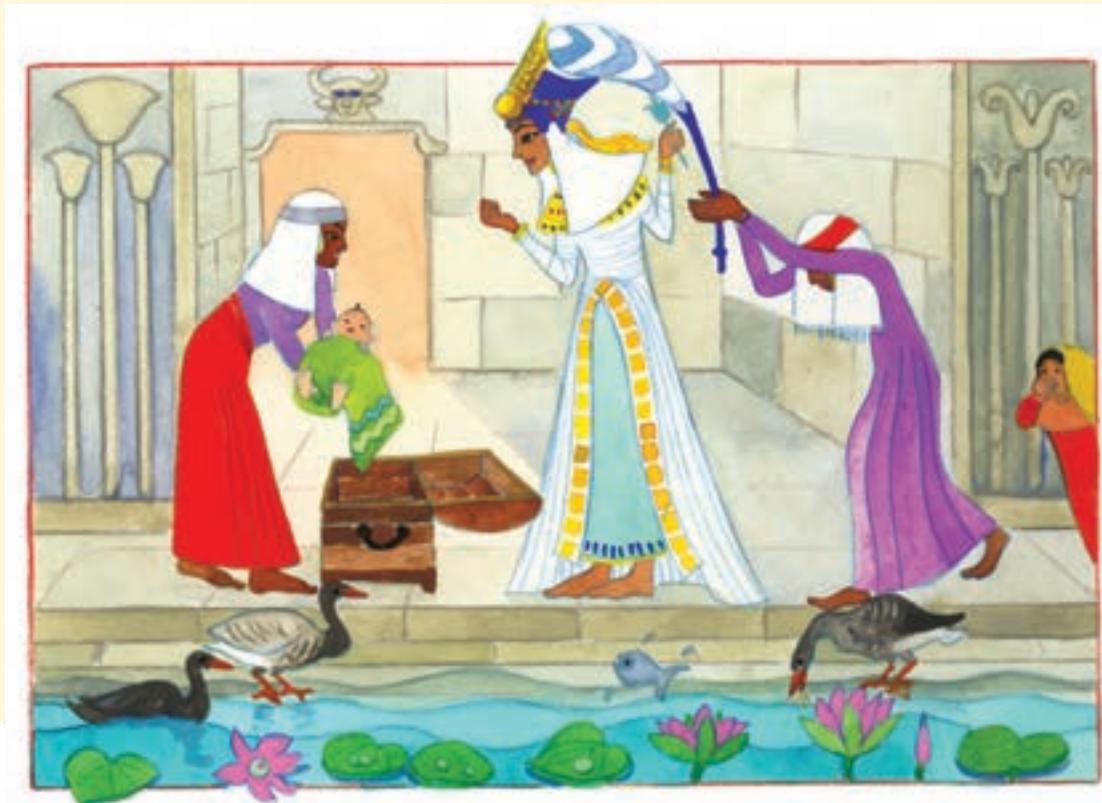
با دقّت در تصاویر، داستان کودکی حضرت موسیٰ علیه السلام را برای دوستان خود بیان کنید.

## کودکی حضرت موسیٰ علیه السلام



مرکز مشاوره باخه





مرکز مشاوره باخه

فعالیت ۱ – به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی نَصْر نگاه کنید و آن را همراه با نوار، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲ – به کمک تصاویر، داستان کودکی حضرت موسیٰ علیه السلام را برای دوستان خود تعریف کنید.

## مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

حضرت محمد پیامبر خدا است.

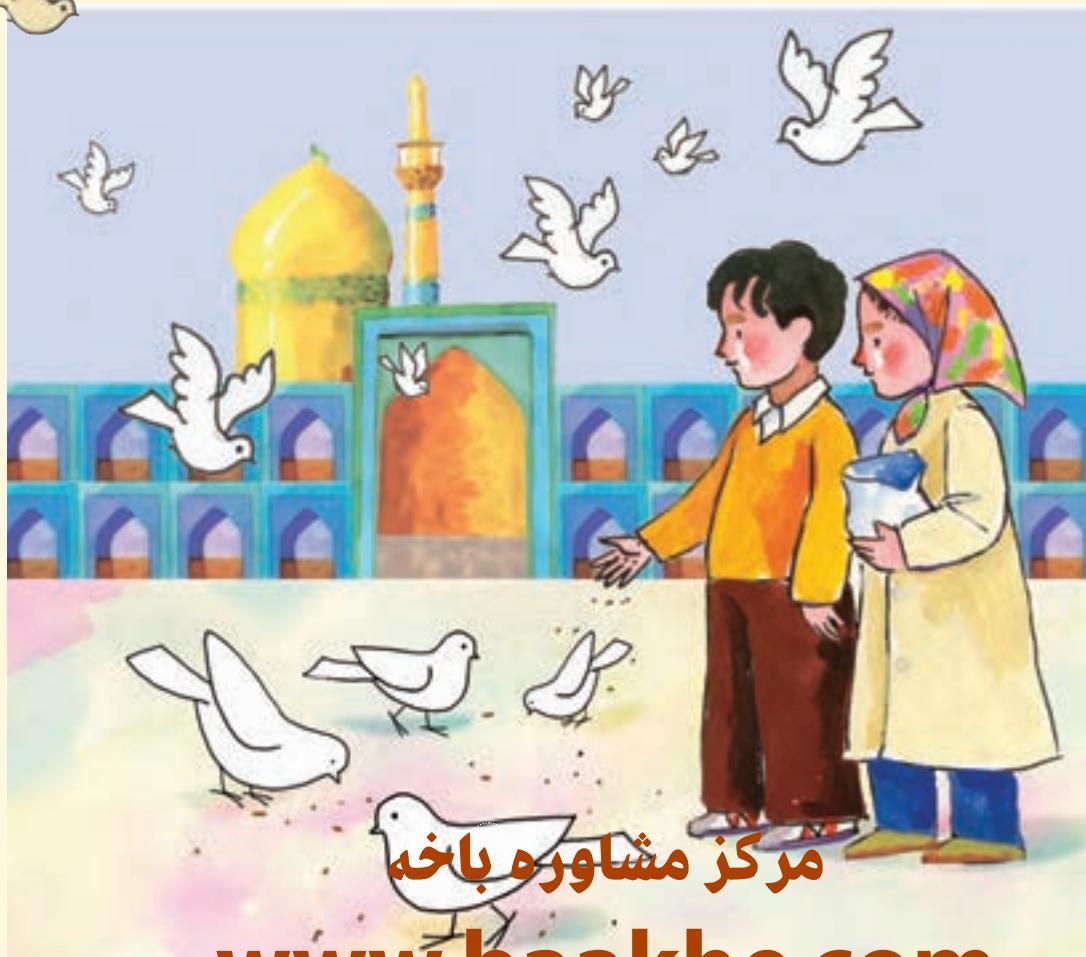
سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

رسول : پیامبر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یکدیگر گفت و گو کنید.

## اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





**فعالیت ۱** - با نگاه به سوره‌ی نصر، آن را همراه با نوار به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

**فعالیت ۲** - پیام قرآنی درس را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

## لوحه‌ی ۲۹

ثو	ثی	ثی	ثا	ثُ	ثِ	ثَ
حو	حي	حي	حا	حُ	حِ	حَ
ضو	ضی	ضی	ضا	ضُ	ضِ	ضَ
اض	اَض	اَض	اَح	اَح	اِث	اَث

با اشاره‌ی معلم این عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش‌بخش بخوانید.

## لوحه‌ی ۳۰

۱- وَ أَحْسِنُوا

۲- وَ مَا ضَعْفُوا

۳- وَ رَضُوا عَنْهُ

۴- وَ ثَبِّتُ أَقْدَامَنَا

۵- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ

مرکز مشاوره باخه



فعالیت ۱ - پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

فعالیت ۲ - عبارت قرآنی لوحه‌ی ۳۰ را از روی کتاب به صورت انفرادی برای دوستان خود بخوانید.

## لوحه‌ی ۳۱

با اشاره‌ی معلم لوحه‌ی زیر را به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

ط	و	ط	ي	ط	ا	ط	ط
غ	و	غ	ي	غ	ع	غ	غ
غ	و	غ	ي	غ	ف	غ	غ
أ	ط	أ	ظ	أ	غ	أ	ط

## لوحه‌ی ۳۲

با اشاره‌ی معلم این عبارت‌های قرآنی را به صورت دسته‌جمعی و بخش بخش بخوانید.

۱- رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا

۲- لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا

۳- وَ كُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

۴- وَ يُذْهِبَ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

۱- ابتدا به ۷ گروه تقسیم شوید و آن گاه هر گروه یک سوره از هفت سوره‌ی کتاب را به صورت دسته جمعی برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- با کشیدن خط، نشان دهید صندوقی که حضرت موسی علیه السلام در آن قرار داشت، به کجا رسید.



۳- کدام تصویر، کدام پیام؟

با کشیدن خط، تصویر مناسب را به پیام قرآنی مربوط به آن وصل کنید.



۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

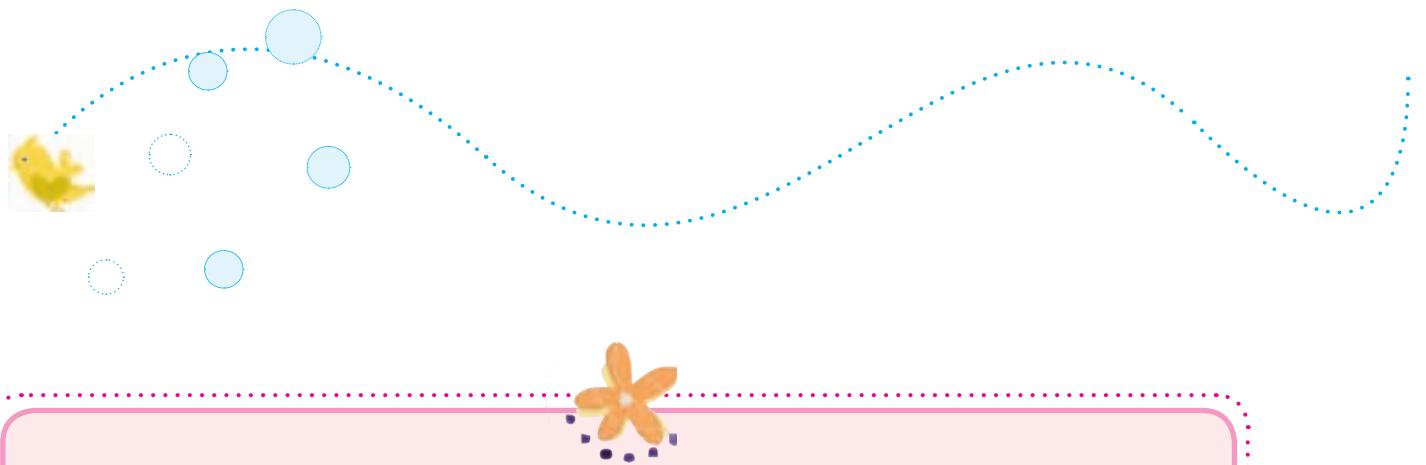
۲- وَ اشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ

۳- سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

۴- وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



۴- یکی از پیام‌های قرآنی درس‌های پنجم تا هفتم را به صورت گروهی نمایش دهید.

۵- این کلمات و عبارات قرآنی را به صورت بخش بخش بخوانید.

جَنَّاتُ

خَفْتُ

تَمَّتُ

هُدُوا

يُقِيمُوا

فَبَشِّرُ

۱- وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي

۲- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

۳- فَاصْبِحُوا ظَاهِرِينَ

۴- وَ أَوْفُوا بِعَهْدِي

۵- اوفِ بِعَهْدِكُمْ

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)

## درس آخر

### در تابستان نیز قرآن بخوانیم

پدر، مادر گرامی!

ما بهترین الگو برای کودکان خود هستیم. سعی کنیم با خواندن روزانه قرآن، به آن‌ها بیاموزیم که باید همیشه قرآن بخوانیم.

از سوی دیگر، کودکان باید توانایی خود را در خواندن قرآن با تمرین و تکرار، تقویت و تثبیت کنند. فرزند خود را تشویق کنید تا در طول تابستان با برنامه‌ای منظم، کتاب آموزش قرآن و تمرین‌هایی را که برای تابستان او در نظر گرفته شده است، بخواند. این امر علاوه بر تثبیت یادگیری، موجب انس پیشتر او با قرآن کریم می‌شود. در صورت امکان کودک خود را به شرکت در جلسات قرآن مساجد یا دارالقرآن و پایگاه تابستانی مدرسه تشویق کنید.

در این امر به شوق و رغبت او توجه داشته باشید تا این برنامه بر او تحمیل نشود، هر زمان که علاقه نشان می‌دهد از او بخواهید تا عبارات قرآنی را که برای تابستان در نظر گرفته شده است، برای شما بخواند.

مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- وَ فِيهَا نُعِدُّكُمْ

۳- وَ مِنْهَا نُخْرِجُكُمْ

۴- ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا

۵- نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَ إِيَّاهُمْ

۶- وَ أَدْخَلْنَاهُمْ فِي رَحْمَتِنَا

۷- وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَما كُنْتُمْ

مرکز مشاوره باخه

۱- وَ أَنْتُمْ دَاخِرُونَ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ

۴- إِنْ كُنْتُمْ مُّوقِنِينَ

۵- قَالُوا لَا تَخَفْ وَ لَا تَحْزَنْ

۶- وَ نَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ

۷- قَدْ أَنْجَيْنَاكُمْ مِنْ عَدُوّكُمْ





۱- إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّا بَأْهُمْ

۲- وَ لَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعُونَ

۳- وَ أَذِنْتُ لِرَبِّهَا وَ حُقَّتْ

۴- ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۵- ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ

۶- وَ أَلْقَتْ مَا فِيهَا وَ تَخَلَّتْ

۷- وَ قِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ



مركز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)





۱- فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ

۲- وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا

۳- وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كَارِهُونَ

۴- قَالَ لَا تَخافُوا إِنَّمَا مَعَكُمَا

۵- أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ

۶- قَالَ أَخْرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا

۷- قَالَتْ رَبِّي إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي





۱- وَ يَخْشُونَ رَبَّهُمْ

۲- فَكَيْفَ كَانَ عِقَابٌ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ

۴- وَ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

۵- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

۶- عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَ إِلَيْهِ مَتَابٌ

۷- يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ مَا خَلْفَهُمْ



۱- مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ

۲- وَ إِذَا ذِكْرُوا لَا يَذْكُرُونَ

۳- إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ

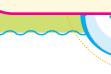
۴- وَ لَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبَعَثُونَ

۵- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۶- بَلْ عَجِّبْتَ وَ يَسْخَرُونَ

۷- وَ أَعْلَمُ مَا تُبَدُونَ وَ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ





۱- بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي

۲- فَلَعْرَفْتَهُمْ بِسِيمَاهُمْ

۳- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۴- قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ

۵- وَ أَبْصِرُهُمْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ

۶- سَيَهْدِيهِمْ وَ يُصْلِحُ بَالَّهُمْ

۷- وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ



مرکز مشاوره باخه

www.baakhe.com





۱- يُصلح لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ

۲- وَ يَغْفِر لَكُمْ ذُنوبَكُمْ

۳- وَ مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ يُنْفِقُونَ

۴- وَ مَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعَثُونَ

۵- إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

۶- وَ لَنَا أَعْمَالُنَا وَ لَكُمْ أَعْمَالُكُمْ

۷- نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ





۱- وَ أَطِيعُوا أَمْرِي

۲- ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا

۳- وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ

۴- فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ

۵- تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

۶- وَ قِيلَ لَهُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ

۷- وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



۱- ثُمَّ أَرْسَلْنَا رُسُلًا تَتَرا

۲- وَ يَضَعُ عَنْهُمْ اِصْرَهُمْ

۳- وَ اِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

۴- قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ

۵- يَدْعُوكُمْ لِيغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ

۶- قَالَ رَبِّ اِنِّي اَخَافُ اَنْ يُكَذِّبُونِ

۷- قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا اِنَا كُنَّا ظَالِمِينَ



- ١- إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ
- ٢- وَ نَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ
- ٣- وَ يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ
- ٤- وَ يُخْزِهِمْ وَ يَنْصُرُكُمْ عَلَيْهِمْ
- ٥- قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي
- ٦- قالوا يا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا
- ٧- ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنَتُ لَهُمْ وَ أَسْرَرْتُ لَهُمْ أُسْرَارًا



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)





١- قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

٢- ثُمَّ بَعَثْنَاكُمْ مِنْ بَعْدِ مَوْتِكُمْ

٣- وَ مَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ

٤- قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ

٥- كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ

٦- رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ

٧- إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ



خدا را شکر می‌کنیم که به ما توانایی خواندن و نوشتمن داده است.  
از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و  
دلسوزی به ما کمک کردند تا قرآن را نیز یاد بگیریم.  
خدایا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه شاد و سلامت بدار،  
و ما را به راه راست هدایت کن و در خدمت به آن‌ها یاری نما.



مرکز مشاوره باخه

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آمان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطابق

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروهه دسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

ارسال نمایند.

[talif@talif.sch.ir](mailto:talif@talif.sch.ir)

دفتر تالیف کتاب های دسی عمومی و متوجهه نظری



مرکز مشاوره باخه

۹۵

[www.baakhe.com](http://www.baakhe.com)



## خرید اینترنتی کتاب درسی

### والدین گرامی و دانش آموز عزیز

در راستای توسعه دولت الکترونیک و با هدف اطلاع رسانی و سهولت دسترسی دانش آموزان به کتاب های درسی، در سال تحصیلی جدید در سراسر کشور، فروش و توزیع کتاب های درسی به صورت اینترنتی و از طریق سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی [www.irtextbook.com](http://www.irtextbook.com) یا [www.irtextbook.ir](http://www.irtextbook.ir) انجام می شود.

نحوه خرید کتاب درسی :

#### ۱- دانش آموزانی که به اینترنت دسترسی ندارند (سفارش گروهی) :

- مراجعه به مدرسه محل تحصیل
- پرداخت وجه کتاب به مدرسه محل تحصیل
- اعلام شماره تلفن همراه (فعال) اولیای دانش آموز برای دریافت پیام کوتاه از سامانه
- ثبت سفارش گروهی دانش آموزان در سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی توسط مدرسه

#### ۲- دانش آموزانی که به اینترنت دسترسی دارند (سفارش انفرادی) :

- ورود به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی
- کلیک روی دکمه «ورود به بخش سفارش دانش آموز»
- ثبت کد ملی دانش آموز به عنوان شناسه کاربری و نشان رسمی سمت راست سریال شناسنامه وی به عنوان رمز ورود
- ثبت و پرداخت اینترنتی سفارش براساس راهنمای سامانه

نکته :

- برای پرداخت اینترنتی نیاز به کارت بانکی، رمز دوم، کد اعتبارسنجی دوم روی کارت (CVV2) و تاریخ انقضای کارت بانکی می باشد.
- پیشنهاد می شود قبل از فرا رسیدن زمان خرید، یک بار بصورت آزمایشی با شناسه کاربری و رمز عبور خود وارد سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی شوید و با محیط سامانه آشنا شوید. در صورتی که موفق به ورود به سامانه نشید، تصویر شناسنامه جدید دانش آموز را به مدرسه محل تحصیل وی تحويل دهید، تا مدرسه، اطلاعات شناسنامه دانش آموز (سریال شناسنامه) را در سامانه ثبت نام دانش آموزان (سناد)، اصلاح نماید.
- ارائه نظرات، پیشنهادات و انتقادات ارزشمند شما در هر بخش از فعالیت های سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی [info@irtextbook.com](mailto:info@irtextbook.com) و دورنگار ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰، ما را در شناسایی نقاط قوت و ضعف خدمات و محصولات یاری خواهد رساند.

مرکز مشاوره باخه

**www.baakhe.com**